

**Škola: Osnovna škola Zmijavci**

**Učiteljica: Dražena Livajić**

**Razred: 3.r.**

**Nastavni predmet: Hrvatski jezik**

**PISANA PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA**

NASTAVNA JEDINICA	<b>VELIKO POČETNO SLOVO U IMENIMA USTANOVA</b> -usvajanje novih sadržaja
DOMENA	A.Hrvatski jezik i komunikacija
ISHODI	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.
RAZRADA ISHODA	<p>OŠ HJ A.3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razlikuje svakodnevne komunikacijske situacije – govori kraći tekst prema jednostavnoj strukturi: uvod, središnji dio, završetak</li><li>- pripovijeda događaje nižući ih kronološki</li><li>- služi se novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom</li><li>- u govornim situacijama samostalno prilagođava ton, intonaciju i stil</li><li>- točno izgovara ogledne i česte riječi koje su dio aktivnoga rječnika u kojima su glasovi <i>č, ć, dž, đ, ije/je/e/i</i></li><li>- pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju</li></ul> <p>OŠ HJ A.3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- piše jednostavne tekstove prema zadanoj ili slobodno odabranoj temi</li><li>- piše prema predlošcima za uvježbavanje pisanja (neposrednim promatranjem, zamišljanjem, predočavanjem)</li><li>- provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost u pisanju</li><li>- piše ogledne i česte riječi koje su dio aktivnoga rječnika u kojima su glasovi <i>č, ć, dž, đ, ije/je/e/i</i> (umanjenice, uvećanice, zanimanja)</li><li>- piše veliko početno slovo: imena ulica, trgova, naseljenih mjesta, voda i gora, ustanova u užem okružju; imena knjiga i novina</li><li>- primjenjuje pravilo pisanja čestih višerječnih imena</li><li>- piše dvotočku i zarez u nabranju</li></ul>
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.2.4. Razvija radne navike. uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
VREDNOVANJE ZA UČENJE	Daje povratne informacije o razumijevanju jezičnih sadržaja. Npr.: Prepoznaješ vlastite imenice i poznaješ pravilo zapisivanja. Pripazi za pisanje imena višerječnih imena ustanova.
VREDNOVANJE KAO UČENJE	Samovrednovanje

VREDNOVANJE NAUČENOG	/
METODE UČENJA I POUČAVANJA	razgovor, demonstracija, čitanje i pisanje, usmeno izlaganje, rad na književnom tekstu
NASTAVNA SREDSTVA	ploča, pisanka, prezentacija, digitalni sadržaj, radni listić kviz <a href="https://wordwall.net/hr/resource/31189972">https://wordwall.net/hr/resource/31189972</a> prezentacija <a href="https://carnet-my.sharepoint.com/:p/g/personal/drazena_livajic_skole_hr/EXuNVEG2GlpUJy9J9XhTvIB-A--zmA-ogll6Ac7lpkc-g?rttime=NIOJO9kY2kg">https://carnet-my.sharepoint.com/:p/g/personal/drazena_livajic_skole_hr/EXuNVEG2GlpUJy9J9XhTvIB-A--zmA-ogll6Ac7lpkc-g?rttime=NIOJO9kY2kg</a>

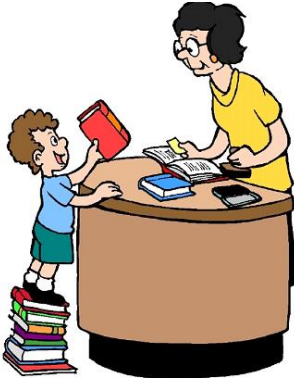
#### TIJEK NASTAVNOG SATA

AKTIVNOST	OPIS AKTIVNOSTI
	<b>Uvodni dio sata:</b>
Motivacijska igra prepoznavanja ustanova	<b>Učenik sudjeluje u razrednoj igri. Razlikuje ustanove.</b> Učitelj u četiri kuta učionice postavlja natpise: škole, knjižnice ili kazališta, muzeji i tvornice. Potom izgovara imena ustanova. Kada učitelj izgovori Osnovna škola Stjepan Radić, učenici staju u kut učionice s natpisom škole. Kada učitelj izgovori Muzej suvremene umjetnosti, učenici staju u kut gdje je natpis muzeji i sl. Nakon igre učitelj na ploči pokazuje fotografije koje prikazuju neku djelatnost ili zanimanje, a zadatak učenika je da se pokušaju prisjetiti neke ustanove u njihovoj blizini gdje se ta djelatnost obavlja. (Prilog 1)  Učitelj najavljuje da će danas učiti pisati veliko početno slovo u imenima ustanova.
	<b>Glavni dio sata:</b>
Usvajanje novih sadržaja	<b>Učenik promatra, zaključuje, povezuje i usvaja nove sadržaje.</b> Učitelj upućuje učenike da pažljivo promatraju prezentaciju koju im pokazuje, da aktivno sudjeluju u komunikaciji, da odgovaraju na postavljena pitanja potpunom rečenicom. Promatraju kako su napisana imena ustanova. Učitelj poučava kako u imenima ustanova prvu riječ i vlastita imena uvijek pišemo velikim početnim slovom, a ostale riječi malim. Učenici čitaju i promatraju primjere pisanja imena škola, knjižnica, muzeja, sportskih dvorana i tvornica. Na jednom slajdu je plan ploče koji učenici prepisuju u svoje bilježnice.
Rekreativna stanka	<b>Učenik rješava kviz i dobiva povratnu informaciju o stupnju usvojenosti sadržaja.</b> Učenici će rješavati kviz u digitalnom obliku. Ponoviti naučeno. Kviz učenik može rješavati sam ili u paru. Nakon kviza učenik dobiva povratnu informaciju o uspješnosti.

	(Digitalni materijal) – <b>Veliko početno slovo u imenima ustanova</b> <a href="https://wordwall.net/hr/resource/31189972">https://wordwall.net/hr/resource/31189972</a>
	<b>Završni dio sata:</b>
	<p><b>Učenik rješava zadatke i procjenjuje uspješnost.</b></p> <p>Učenici će samostalno riješiti radni listić. Učitelj će pojasniti što točno treba u svakome zadatku činiti. Nakon rješavanja učenik će zamijeniti udžbenik s parom u klupi i provjeriti točnost. Učitelj analizira i objašnjava kako je trebalo riješiti koji zadatak i što je trebalo pisati velikim slovom.</p> <p>Nakon provjere zadataka učenik provodi samovrednovanje uz pomoć tablice.</p> <p>Oboji odgovarajući izraz lica i procijeni: znaš li što su ustanove, znaš li pravilo o pisanju imena ustanova i pišeš li točno imena ustanova.</p>
Domaća zadaća	<p>Odgovori na pitanja:</p> <p>Kojom djelatnosti se želiš baviti kada odrasteš? U kojoj ustanovi se može obavljati ta djelatnost? Postoji li ta ustanova u tvojoj blizini i kako se zove? Saznaj i napiši u kojim ustanovama rade članovi tvoje obitelji.</p>

<b>PLAN PLOČE</b>										
<b>Veliko početno slovo u imenima ustanova</b>										
<p>U imenima ustanova <b>prvu</b> riječ i <b>vlastita imena</b> uvijek pišemo <b>velikim početnim slovom</b>, a ostale riječi malim slovom.</p> <p>Ustanove su:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">Kazalište <b>M</b>ala scena</td> <td style="width: 33%;">Osnovna škola <b>T</b>ina <b>U</b>jevića</td> <td style="width: 33%;">Tvornica olovaka <b>Z</b>agreb</td> </tr> <tr> <td>Zagrebačko kazalište lutaka</td> <td>Dječji vrtić <b>K</b>olibrić</td> <td><b>M</b>uzej suvremene umjetnosti</td> </tr> <tr> <td>Dječje kazalište lutaka</td> <td>Dom zdravlja <b>S</b>plit</td> <td><b>G</b>radski stadion <b>P</b>oljud</td> </tr> </table> <p>Malim početnim slovom piše se i riječ koja nije dio imena ustanove, ali ga pobliže određuje.</p> <p>slastičarnica <b>I</b>vančica    cvjećarnica <b>K</b>atarina    groblje <b>M</b>irogoj</p>		Kazalište <b>M</b> ala scena	Osnovna škola <b>T</b> ina <b>U</b> jevića	Tvornica olovaka <b>Z</b> agreb	Zagrebačko kazalište lutaka	Dječji vrtić <b>K</b> olibrić	<b>M</b> uzej suvremene umjetnosti	Dječje kazalište lutaka	Dom zdravlja <b>S</b> plit	<b>G</b> radski stadion <b>P</b> oljud
Kazalište <b>M</b> ala scena	Osnovna škola <b>T</b> ina <b>U</b> jevića	Tvornica olovaka <b>Z</b> agreb								
Zagrebačko kazalište lutaka	Dječji vrtić <b>K</b> olibrić	<b>M</b> uzej suvremene umjetnosti								
Dječje kazalište lutaka	Dom zdravlja <b>S</b> plit	<b>G</b> radski stadion <b>P</b> oljud								

Prilog 1



ZNAM ŠTO SU USTANOVE.			
ZNAM PRAVILO O PISANJU IMENA USTANOVA.			
TOČNO PIŠEM IMENA USTANOVA.			

## DOMAĆA ZADAĆA

Odgovori na pitanja:

Kojom djelatnosti se želiš baviti kada odrasteš? U kojoj ustanovi se može obavljati ta djelatnost? Postoji li ta ustanova u tvojoj blizini i kako se zove? Saznaj i napiši u kojim ustanovama rade članovi tvoje obitelji.

## Veliko početno slovo u imenima ustanova – nastavni listić

1. Prepiši pisanim slovima.

GRADSKO KAZALIŠTE TREŠNJA \_\_\_\_\_

IVANINA KUĆA BAJKI \_\_\_\_\_

HRVATSKA POŠTA \_\_\_\_\_

POVIJESNI MUZEJ \_\_\_\_\_

DJEČJI VRTIĆ RIBICA \_\_\_\_\_

PRVA OSNOVNA ŠKOLA \_\_\_\_\_

OSNOVNA ŠKOLA ZMIJAVCI \_\_\_\_\_

2. Prepiši rečenice pisanim slovima.

SARA I MIHAEL SU UČENICI OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA. SARIN BRAT PETAR IDE U DJEČJI VRTIĆ KRIJESNICA. JUČER SU BILI U OBILASKU GRADA DUBROVNIKA. POSJETILI SU MUZEJ LIKOVNIH UMJETNOSTI DUBROVNIK I DJEČJE KAZALIŠTE MARINA DRŽIĆA. PETAR SE RAZBOLIO PA SU GA ODVELI NA PREGLED U DOM ZDRAVLJA DUBROVNIK GDJE JE DOBIO LIJEK.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---