ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

NASTAVNI PREDMET\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IME I PREZIME UČENIKA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ RAZRED\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Zapažanja predmetnog učitelja o funkcioniranju učenika**

Na sljedeća pitanja odgovorite zaokruživanjem jednog ili više odgovora:

1. Uz koje **metode rada** učenik postiže bolje rezultate?

1. Razgovor 7. Samostalno pismeni i/ili usmeno izlaganje
2. Usmeno izlaganje 8. Crtanje i grafički radovi
3. Igra, igra uloga, dramatizacija 9. Modeliranje
4. Demonstracija-pokazivanje 10. Praktični radovi
5. Čitanje i rad na tekstu 11. Eksperimentiranje i promatranje(analitičko)
6. Pisanje- prepisivanje, diktiranje 12. Pitanja i odgovori

2. Koja **nastavna sredstva i pomagala** koristite u radu, a za koja mislite da su primjerena u radu s učenikom?

1. Udžbenička literatura 7. Panoi s nastavnim sadržajima 12. Računalni programi
2. Prozirnice 8. Knjige 13. Nastavni listići
3. Slike 9. Časopisi 14. Ploča i kreda
4. Crteži 10. Filmovi 15. Magnetne ploče
5. Fotografije 11. Dijapozitivi 16. Edukacijski modeli
6. Plakati

3. Koje **oblike rada** najviše koristite u radu s učenikom?

1. Frontalni 2. Grupni rad 3. Individualni 4. Rad u paru 5. Pedagoška radionica

 2.1. S istim zadacima

 2.2. S različitim zadacima

4. **Razina znanja** učenika je:

1. znanje prisjećanja (prisjeća se nekih informacija)
2. znanje na osnovi razumijevanja (razumije osnovne informacije bez šireg objašnjenja)
3. znanje primjenjivanja (povezuje detalje u cjelinu, prepričava sadržaj, primjenjuje naučeno)
4. znanje analiziranja (razlikuje važne od nevažnih dijelova gradiva, razlikuje činjenice i zaključke)
5. znanje prosuđivanja (evaluira, uspoređuje i pronalazi sličnosti i razlike, otkriva, dokazuje)
6. znanje stvaranja (kreativno koristi postojeće znanje i kombinira poznato u cjelinu, stvara nove ideje i rješenja)

5. Napišite ukratko zapažanja o odgojno-obrazovnim postignućima učenika i navedite poteškoće koje se pojavljuju u svladavanju nastavnog gradiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Prema vašem mišljenju **odgovarajući oblik školovanja** za učenika je:

1. Redoviti program
2. Redoviti program uz individualizirane postupke (individualizirani)
3. Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (prilagođeni)
4. Posebni program uz individualizirane postupke

U Zmijavcima,\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023. godine Učitelj:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_