**Mišljenje razrednika i učitelja o postupku pokretanja primjerenog oblika školovanja**

Učitelj/ica:­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Ime i prezime učenika: |
| Razred:  | Datum rođenja: |
| Adresa stanovanja: |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Socijalizacija (popunjava razrednik)** |
| **A** | Dobro se uklopio u razredni kolektiv | Da Ne |
| **B** | Označite karakteristične oblike ponašanja učenika: | I. izoliran je  | II. osamljen  | III. komunikativan |
| IV. agresivan | V. pasivni promatrač | VI. nezainteresiran za događaje iz okoline |
| VII.ostalo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **Suradnja s roditeljima** |
| **A** | Roditelji su zainteresirani za rad i napredovanje djeteta, prihvaćaju sugestije učitelja, aktivno sudjeluju u provedbi dogovorenih postupaka |
| **B** | Roditelji dolaze redovito na informacije, ali ne uviđaju problem, ne prihvaćaju sugestije |
| **C** | Roditelji dolaze u školu samo na poziv |
| **D** | Suradnja se ne može uspostaviti |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **Radne navike učenika** |
| **A** | Navike izvršavanja školskih obaveza, pisanja zadaće i učenja usvojene su u potpunosti |
| **B** | Često zaboravlja zadaću, školski pribor i sl. |
| **C** | Vrlo neredovit u pisanju zadaće, radne navike nisu razvijene |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Ponašanje tijekom nastave** |
| **A** | Koncentracija je: |
| **B** | Aktivnost na satu je: |
| **C** | Samostalnost u obavljanju zadataka | I. samostalan/ -a | II. potrebne dodatne upute |
| III. udaljavanjem nastavnika prestaje aktivnost učenika | IV. potrebno ga je stalno poticati i usmjeravati na zadatak |
|  |  |  |  |

**5. Na sljedeća pitanja odgovorite zaokruživanjem jednog ili više odgovora:**

1. Uz koje **metode rada** učenik postiže bolje rezultate?

1. Razgovor 7. Samostalno pismeni i/ili usmeno izlaganje
2. Usmeno izlaganje 8. Crtanje i grafički radovi
3. Igra, igra uloga, dramatizacija 9. Modeliranje
4. Demonstracija-pokazivanje 10. Praktični radovi
5. Čitanje i rad na tekstu 11. Eksperimentiranje i promatranje(analitičko)
6. Pisanje- prepisivanje, diktiranje 12. Pitanja i odgovori

2. Koja **nastavna sredstva i pomagala** koristite u radu, a za koja mislite da su primjerena u radu s učenikom?

1. Udžbenička literatura 7. Panoi s nastavnim sadržajima 12. Računalni programi
2. Prozirnice 8. Knjige 13. Nastavni listići
3. Slike 9. Časopisi 14. Ploča i kreda
4. Crteži 10. Filmovi 15. Magnetne ploče
5. Fotografije 11. Dijapozitivi 16. Edukacijski modeli
6. Plakati

3. Koje **oblike rada** najviše koristite u radu s učenikom?

1. Frontalni 2. Grupni rad 3. Individualni 4. Rad u paru 5. Pedagoška radionica

 2.1. S istim zadacima

 2.2. S različitim zadacima

4. **Razina znanja** učenika je:

1. znanje prisjećanja (prisjeća se nekih informacija)
2. znanje na osnovi razumijevanja (razumije osnovne informacije bez šireg objašnjenja)
3. znanje primjenjivanja (povezuje detalje u cjelinu, prepričava sadržaj, primjenjuje naučeno)
4. znanje analiziranja (razlikuje važne od nevažnih dijelova gradiva, razlikuje činjenice i zaključke)
5. znanje prosuđivanja (evaluira, uspoređuje i pronalazi sličnosti i razlike, otkriva, dokazuje)
6. znanje stvaranja (kreativno koristi postojeće znanje i kombinira poznato u cjelinu, stvara nove ideje i rješenja)

5. Napišite ukratko zapažanja o odgojno-obrazovnim postignućima učenika i navedite poteškoće koje se pojavljuju u svladavanju nastavnog gradiva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**HRVATSKI JEZIK**

A) Znanje odgovara polazećem razredu

B) Znanje ne odgovara polazećem razredu

Poteškoće izražene u svladavanju nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prema vašem mišljenju **odgovarajući oblik školovanja** za učenika je:

1. Redoviti program
2. Redoviti program uz individualizirane postupke (individualizirani)
3. Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (prilagođeni)
4. Posebni program uz individualizirane postupke

**MATEMATIKA**

A) Znanje odgovara polazećem razredu

B) Znanje ne odgovara polazećem razredu

Poteškoće izražene u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prema vašem mišljenju **odgovarajući oblik školovanja** za učenika je:

1. Redoviti program
2. Redoviti program uz individualizirane postupke (individualizirani)
3. Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (prilagođeni)
4. Posebni program uz individualizirane postupke

**PRIRODA I DRUŠTVO**

A) Znanje odgovara polazećem razredu

B) Znanje ne odgovara polazećem razredu

Poteškoće izražene u svladavanju nastavnog gradiva iz prirode / biologije: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prema vašem mišljenju **odgovarajući oblik školovanja** za učenika je:

1. Redoviti program
2. Redoviti program uz individualizirane postupke (individualizirani)
3. Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (prilagođeni)
4. Posebni program uz individualizirane postupke

**GLAZBENA KULTURA**

A) Znanje odgovara polazećem razredu

B) Znanje ne odgovara polazećem razredu

Poteškoće izražene u svladavanju nastavnog gradiva iz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prema vašem mišljenju **odgovarajući oblik školovanja** za učenika je:

1. Redoviti program
2. Redoviti program uz individualizirane postupke (individualizirani)
3. Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (prilagođeni)
4. Posebni program uz individualizirane postupke

**LIKOVNA KULTURA**

A) Znanje odgovara polazećem razredu

B) Znanje ne odgovara polazećem razredu

Poteškoće izražene u svladavanju nastavnog gradiva iz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prema vašem mišljenju **odgovarajući oblik školovanja** za učenika je:

1. Redoviti program
2. Redoviti program uz individualizirane postupke (individualizirani)
3. Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (prilagođeni)
4. Posebni program uz individualizirane postupke

**TZK**

A) Znanje odgovara polazećem razredu

B) Znanje ne odgovara polazećem razredu

Poteškoće izražene u svladavanju nastavnog gradiva iz\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prema vašem mišljenju **odgovarajući oblik školovanja** za učenika je:

1. Redoviti program
2. Redoviti program uz individualizirane postupke (individualizirani)
3. Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (prilagođeni)
4. Posebni program uz individualizirane postupke

 U Zmijavcima,\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023. godine