

## Podučavanje u Viimsi Kool u gradu Viimsi, Estonija

U sklopu **Erasmus+ KA1** školskog projekta **3IN – : INovacije + INkluzija = INškola** Osnovne škole Zmijavci sudjelovala sam u aktivnost podučavanja (Teaching assignment), od 10. – 14. listopada 2022. u Viimsi Kool u gradu Viimsi, Estonija.



Suradnju s Viimsi školom započela sam još 2019.g. potpisivanjem preugovora o razmjeni djelatnika sa njihovom Erasmus+ koordinatoricom Kirke Kobi. Prva je mobilnost zbog pandemije ostvarena tek prošle jeseni, kada su Osnovnu školu Zmijavci posjetile četiri učiteljice iz Viimsi škole i provele aktivnost praćenja nastave. Suradnju smo nastavili posjetom njihovoj školi u kojoj smo proveli aktivnost mobilnosti teaching assignment, a nastaviti ćemo i dalje surađivati jer i ove jeseni u periodu od 24. – 28. listopada 2022. ugostit ćemo još 5 kolega iz iste estonske škole koji će također pratiti nastavu i aktivnosti OŠ Zmijavci.

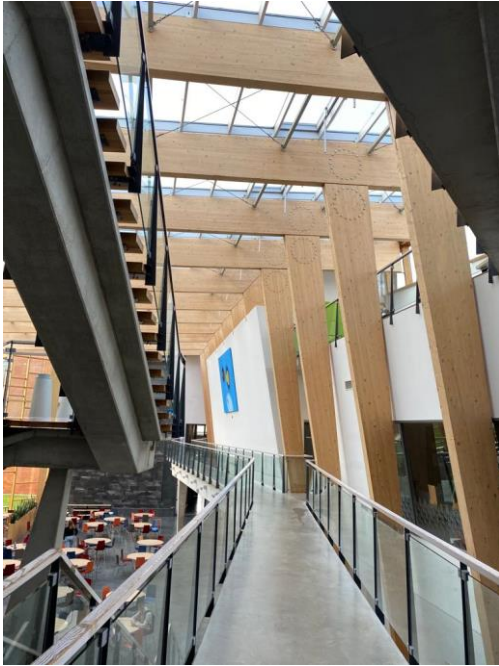
U Viimsi Kool provela sam aktivnost poučavanja (teaching assignment) te održale 8 sati integrirane projektne nastave u 8.b razredu.

Prvi radni dan započeo je obilaskom škole u pratnji Erasmus+ koordinatorice Kirke Kobi tijekom kojeg smo upoznali školsku zgradu, način organizacije nastave i ostalih aktivnosti u školi.



Školska zgrada i opremljenost me oduševila. Središnji dio Viimsi škole je osvijetljeni atrij i dvorana koja se uzdiže kroz dvije etaže, na koju se nastavlja blagovaonica i knjižnica iznad nje.



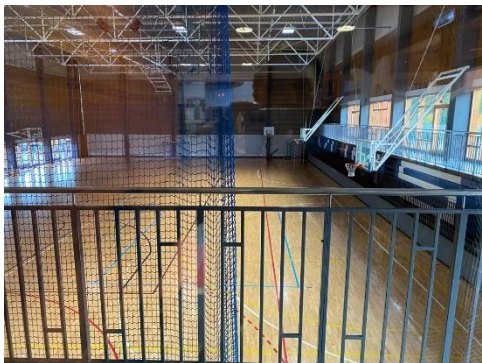


U dijelu za razrednu nastavu svaka učionica ima svoje predsoblje za opuštanje i zabavu učenika, garderobu i toalet. Sve učionice su opremljene modularnim stolovima i stolicama na kotače.





Dio škole koji je namijenjen za sport me ostavio bez teksta jer sadrži teretanu, gimnastičku dvoranu, bazen, dvorane za akrobatiku i aerobik, dvorane za košarku, rukomet, a nekoliko stolova za stolni tenis je učenicima dostupno na školskim hodnicima.



Na školskim hodnicima starijim učenicima su dostupni ormari i modularni stolci.



Zbog velikog broja djelatnika učiteljima je dostupna velika zbornica opremljena kuhinjom, različitim printerima, računalima,.. ali i mnogobrojne male zbornice.



Učenici se od 6 razreda tijekom nastave matematike i jezika dijele u tri skupine prema njihovim sposobnostima i postignućima. U dvije skupine se učenici dijele i tijekom nastave predmeta Tehnology i novo uvedenog predmeta V-Tech. Učenici u skupinama imaju nastavu u isto vrijeme, ali sa različitim učiteljima.



Nakon uvodnog pitanja s učenicima smo stali u krug i počeli sa prvom zajedničkom aktivnosti „Tell us something about yourself!“, tako da je svatko rekao ponešto o sebi i tako „razbili led“.



Potom je slijedilo upoznavanje učenika sa projektnim zadatkom, učenici su dobili detaljne usmene i pismene upute. Učenici su podijeljeni u grupe po 4 učenika, svaka je grupa osnovala poduzeće, a unutar poduzeća su učenici podijelili uloge te time definirali koji je učenik za koji dio zadatka zadužen. Tijekom drugog sata svaka je grupa učenika svoje poduzeće imenovala te izradila logo poduzeća. Učiteljice su zamolile učenike da za sljedeći blok sat donesu materijale za recikliranje (boce, limenke, karton, papir, žicu, komade drveta, kamenčiće,..) od kojih će izrađivati suvenire kojim će predstaviti svoje mjesto, županiju, državu.

Tijekom sljedećeg dana, sljedeća 2 školska sata učenici su izrađivali suvenire od recikliranih materijala. Svaki je učenik imao zadatak izraditi najmanje jedan suvenir koji ima poveznicu sa njegovim mjestom, županijom i/ili državom.

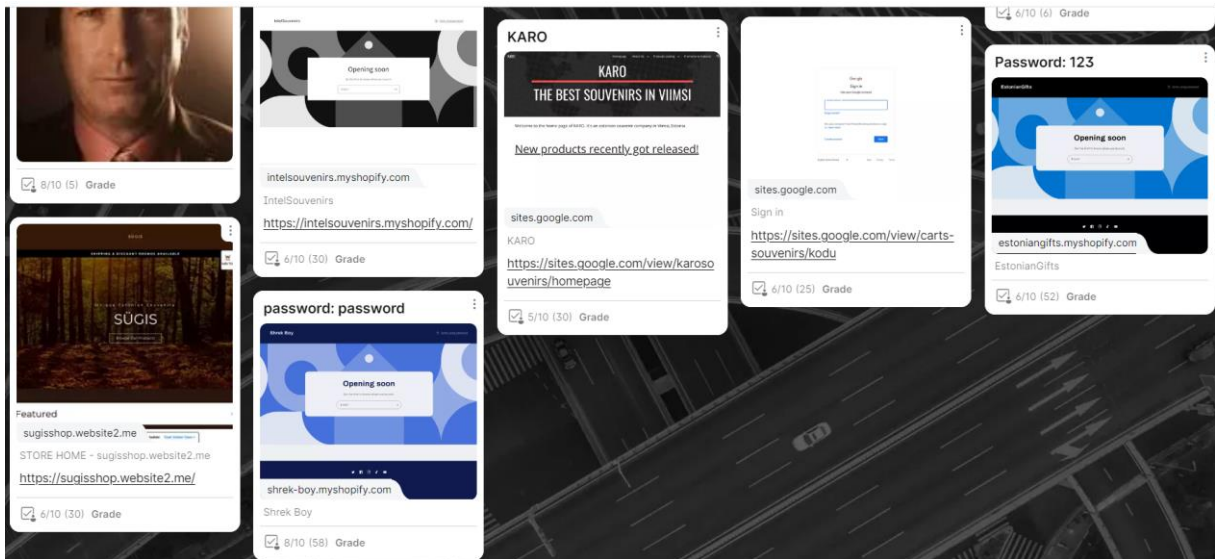




Treći dan, peti i šesti sat nastave učenici su imali zadatak istražiti tržište i odrediti cijenu svojih suvenira. Zatim su prema uputama učiteljice, ali i pripremljenim video uputama izrađivali video reklamu, plakat i web stranicu poduzeća što je većina grupa i napravila.

Četvrti dan su učenici postavili poveznice svojih web stranica, na kojima su vidljivi svi sadržaji izrađeni tijekom rada na ovom zadatku, te je svaka grupa predstavila poduzeće, proizvode poduzeća i promidžbene materijale koje su izradili. Potom je uslijedilo glasanje za najbolje poduzeće preko Padlet ploče.





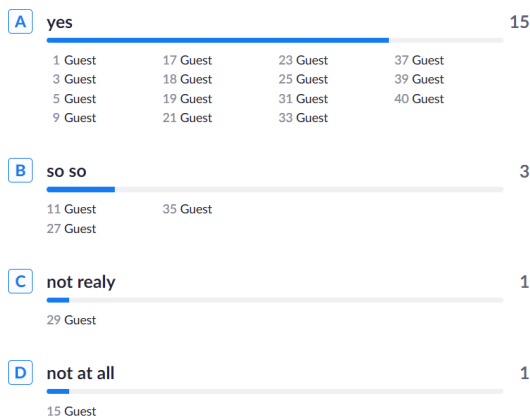
Sve aktivnosti su uspješno završene, pa je uslijedila evaluacija učiteljica i aktivnosti.



## < I liked the activities

● Demo Class

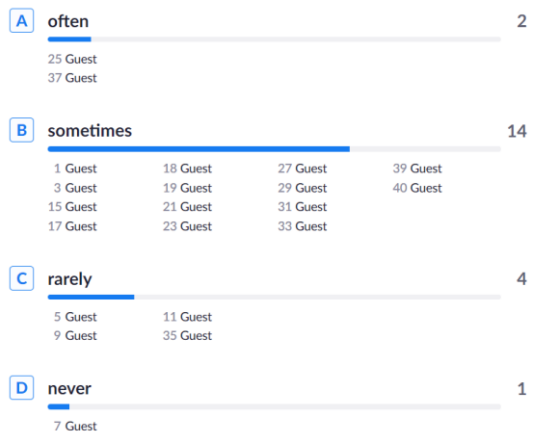
Thursday 13 October 9:24 AM



## < We work in groups

● Demo Class

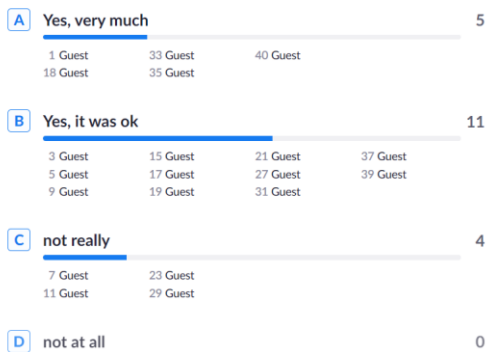
Thursday 13 October 9:25 AM



## < Making souvenirs was interesting.

● Demo Class

Thursday 13 October 9:26 AM



## < The task was difficult



## < The teachers were clear in explaining and friendly.

● Demo Class

Thursday 13 October 9:27 AM

**A** Yes, all the time. 11

1 Guest	19 Guest	25 Guest	33 Guest
3 Guest	21 Guest	27 Guest	40 Guest
7 Guest	23 Guest	31 Guest	

**B** Yes, most of the time. 5

9 Guest	29 Guest	39 Guest
18 Guest	37 Guest	

**C** Not really. 3

5 Guest	17 Guest
11 Guest	

**D** Not at all. 2

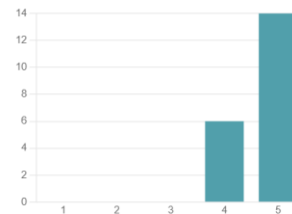
15 Guest

1. I cooperated well with my colleagues from groups when working on the project.

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

4.70  
Prosječna ocjena

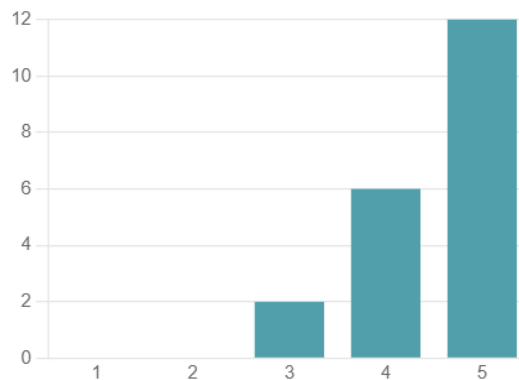


2. Everyone in the group had their own job to carry out, and we all contributed to the final result.

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

4.50  
Prosječna ocjena

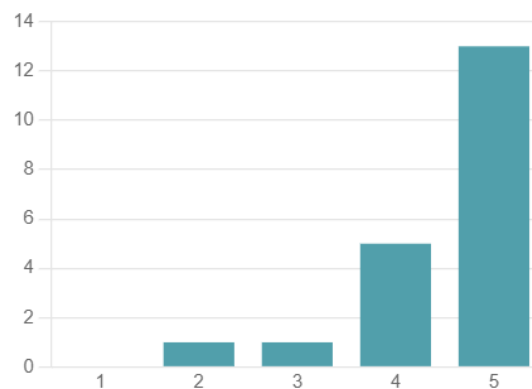


3. Set up a company, working in company and producing souvenirs (bookmarks) was fun task.

[Više pojedinosti](#)

[Uvidi](#)

4.50  
Prosječna ocjena

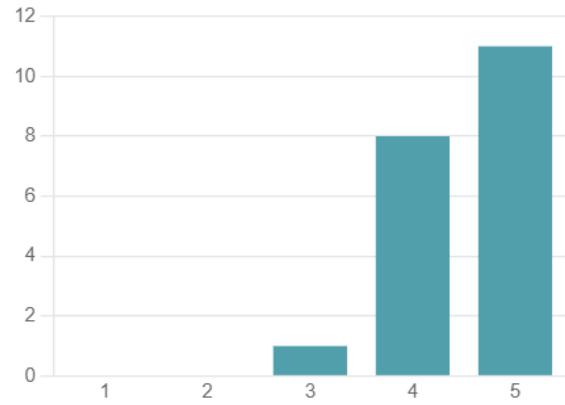


4. It was easy to design and create souvenirs.

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

**4.50**  
Prosječna ocjena

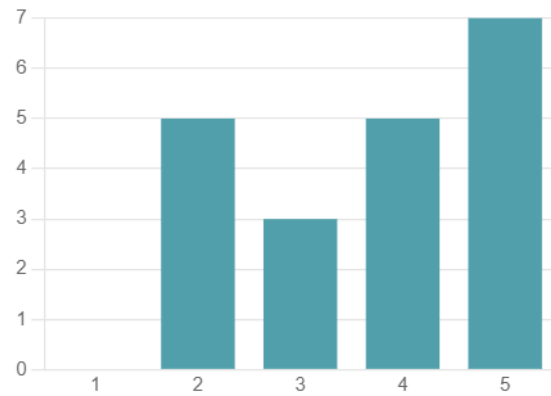


5. I improved my English skills while working with this task.

[Više pojedinosti](#)


 Uvidi

**3.70**  
Prosječna ocjena

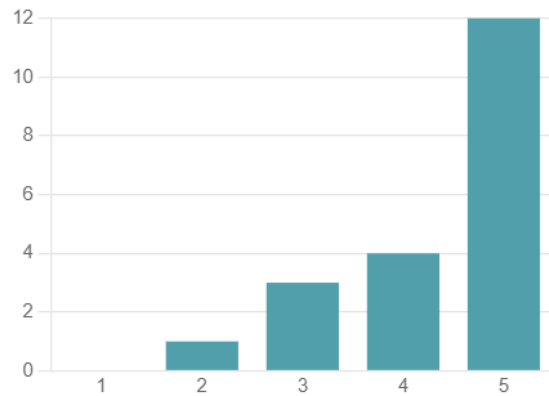


6. I improved my ICT skills while working with this task.

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

**4.35**  
Prosječna ocjena




7. Please write for the end 1 thing you have learned.

20 Odgovori

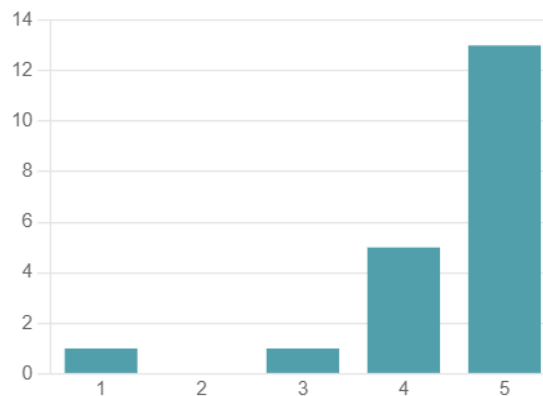
5	anonymous	how to make souvenirs
6	anonymous	How to create a website
7	anonymous	how to work better in a group
8	anonymous	how to work with my hands
9	anonymous	How to make a weebite
10	anonymous	Learned how to make a website.
11	anonymous	Websites are easy to make.
12	anonymous	how to do website
13	anonymous	business
14	anonymous	New adjectives, creating a webpage
15	anonymous	business and group work
16	anonymous	how to make web seit

## 8. The activity was well organized.

[Više pojedinosti](#)

 Uvidi

**4.45**  
Prosječna ocjena



9. Here you can write any suggestions you have that you think might improve our work.  
Thank you very much for your active participation.

20 Odgovori

10	anonymous	Let us choose the groups we work in.
11	anonymous	Let us choose our own groups.
12	anonymous	perfect
13	anonymous	good work
14	anonymous	I loved all of your activities, it was fun and a great little "break" from the other lessons :) i especially liked the "getting to know" game
15	anonymous	more strict maybe but it was very goodddd
16	anonymous	good
17	anonymous	be little more understandable
18	anonymous	i think everything was perfect

Osim održavanja nastave učiteljice su i promatrale rad kako bi stekle uvid u rad ove ustanove, prema sljedećem rasporedu.

Croatian school Erasmus+ visit Viimsi School October 10-13, 2022

ESMASPÄEV	TEISIPÄEV	KOLMAPÄEV	NELJAPÄEV
<b>1.lesson 8.30</b> management reception and greeting	<b>1.lesson 8.15-9.00</b> 7.r th grade, Literature Piia Karelson room A211	<b>1.lesson 8.15-9.00</b> 6.e th grade, Natural science Eve Skoglund room A212	<b>1.lesson 8.15-9.00</b> 5.g th grade, Informatics Tiina Liebert room A301
<b>2.-3.lessons 9.10-10.50</b> 8.b th grade project guests from Croatia room C137	<b>2.-3.lessons 9.10-10.50</b> 8.b th grade project guests from Croatia room C137	<b>2.-3.lessons 9.10-10.50</b> 8.b th grade project guests from Croatia room C137	<b>2.-3.lessons 9.10-10.50</b> 8.b th gradi project guests from Croatia room C137
<b>early lunch in the school canteen</b>			
<b>4.lesson 11.20-12.05</b> free hour, with guests communicates with someone who has free hour	<b>4.lesson 11.20-12.05</b> 3.b th grade, Human studies Karin Merilepp room A315	<b>4.lesson 11.20-12.05</b> 4.b th grade, Mathematics Maarika Koks room C137	<b>4.lesson 11.20-12.05</b> 3.d th grade V-Tech Karin Liipa room A102
<b>5.lesson 12.15-13.00</b> 1.a grade, Mathematics Heli Piirmann room A124	<b>5.lesson 12.15-13.00</b> 5.abc th grade, English Kirke Kobi room C131	<b>5.lesson 12.15-13.05</b> 9.bde th grade, Russian Jelena Neroda room C115	<b>5.lesson 12.15-13.00</b> 2.s th grade, Estonian Maie Vartla room A118
<b>6.lesson 13.10-13.55</b> 5.a th grade, Estonian Merylyn Martis room C237	<b>6.lesson 13.10-13.55</b> 3.e th grade Estonian Annika Estna room A307	<b>6.lesson 13.10-13.30</b> Toddler choir Rines Takel/Mari-Liis Rahumets room B216	<b>6.lesson 13.10-13.55</b> 6.a th grade, Technology Tiit Kobrusepp room C148

Osobno me najviše oduševio predmet V-Tech koji su u Viimsi Kool uveli kao školski pilot projekt od ove školske godine. Predmet je kombinacija nastavnih sadržaja tehničke kulture i informatike, a iste aktivnosti u različitim učionicama rade posebno djevojčice i dječaci zbog različitoga pristupa i načina rješavanja problema. Tijekom održavanja nastave ovog predmeta učenici koriste različite robote za učenje i razvijanje računalnog razmišljanja i rješavanja problema.









Osim poučavanja i praćenja nastave kolege iz partnerske škole organizirali su zajedničke aktivnosti učitelje u slobodno vrijeme tijekom kojih smo posjetili novu zgradu gimnazije, novo otvoreni atrij u kojem se odvija nastava glazbene, umjetničke i škole znanosti te organiziraju javna događanja. Kolegice iz estonske škole su također organizirale posjete kulturnih i prirodnih znamenitosti regije u kojoj smo boravile tijekom kojih smo upoznali Viimsi, Tallinn, rezervat prirode The Viru Bog, te degustirale jela estonske nacionalne kuhinje.





Ovakvim oblikom usavršavanja stekla sam širu perspektivu o obrazovanju u drugoj državi, dobila uvid u svakodnevni rad i radno okruženje, metode i načine rada partnerske škole,

razmijenili smo znanje i primjere dobre prakse te stekla dodatno iskustvo rada u inozemnoj

školi što će sigurno utjecati na moj budući rad.