

**OSNOVNA ŠKOLA ZMIJAVCI
ZMIJAVCI**



ŠKOLSKI KURIKULUM



Zmijavci, 2013.

Uvod	3
1. Izborna nastava	4
2. Dodatna nastava	6
3. Dopunska nastava	10
4. Izvannastavne aktivnosti	13
5. Izvanškolske aktivnosti	14
6. Izvanučionična nastava	14
6.1. Školski izleti	15
6.1.1. Razredna nastava	15
6.1.2. Predmetna nastava	16
6.2. Školska ekskurzija	16
6.3. Terenska nastava	17
7. Kulturne i javne djelatnosti	18
8. Natjecanja, susreti i smotre	19
9. Školski projekti	19
10. Posebni programi	21
11. Ostale aktivnosti	28



Uvod

Osnovna škola Zmijavci svoj rad temelji na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programa rada škole. Školskim kurikulumom se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum se odnosi na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih i fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Fakultativni nastavni predmeti mogu biti, primjerice, Profesionalna orijentacija i vlastita budućnost, Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Građanski odgoj i obrazovanje, Kultura govora i slušanja, Govorništvo, Medijska kultura, Hrvatska tradicijska kultura, Arhitektura, Okoliš i kulturna baština, Dramski odgoj, Prevencija ovisnosti, Domaćinstvo, Ručni rad, klasični i strani jezici te mnogi drugi koje škola može programski izraditi te ih ponuditi učenicima, vodeći računa o njihovim potrebama, o općeobrazovnim vrijednostima i ciljevima te temeljnim kompetencijama. Škola može samostalno kreirati i druge nastavne predmete, module, projekte i aktivnosti.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Ciljevi odgoja i obrazovanja su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi je određeno da Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća te mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na izbor određenoga nastavnog predmeta iz školske ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi..

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi izborna nastava se organizira iz tri predmeta: vjeronauk, francuski jezik i informatika.

Vjeronauk (katolički) pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u svim područnim školama, te učenici od 1. do 8. razreda u centralnoj školi. Vjeronaučnu nastavu izvode tri vjeroučitelja i jedna vjeroučiteljica. Svi učenici su uključeni u nastavu vjeronauka.

Francuski jezik pohađaju učenici od 4. do 8. razreda u svim školama, a izvode je dvoje učitelja.

Informatika se izvodi u svim razredima predmetne nastave.

	PREDMET	UČITELJ	BROJ UČENIKA	RAZRED	SATI	
					T	G
1.	FRANCUSKI JEZIK	Marija Radeljić Matea Znaor	89/220	4., 6.b., 4., 5., 6.a, 7., 8.	26	810
2.	VJERONAUK	Ante Kujundžić Janja Kasalo Nedjeljko Čarapić Viktor Bušić	349/349	4., 5.-8. 1. - 4. 1. - 4. 1. - 4.	50	1750
3.	INFORMATIKA	A Šuto, _____	177/180	V.-VIII	8	280

PREDMET	FRANCUSKI JEZIK
CILJEVI:	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovaranja, čitanja i pisanja, te primjene pravopisnih pravila. Upoznavanje učenika s kulturom i tradicijom zemalja francuskog govornog područja u korelaciji s vlastitom zemljom. Poticanje učenika na samostalno učenje i služenje znanjem.
NAMJENA:	- učenicima 4.,5., 6., 7., i 8. razreda
NOSITELJI:	- Marija Radeljić - Matea Znaor
NAČIN REALIZACIJE:	Po Nastavnom planu i programu, 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi MZOS
VREDNOVANJE:	- Usvojenost sadržaja - Primjena znanja

PREDMET	VJERONAUK
CILJEVI:	Omogućiti učenicima da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojeg odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrednote kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive. Upoznati učenike s kršćanskim korijenima hrvatske i europske kulturne baštine kao snažnom pečatu života naroda i njihova identiteta.
NAMJENA:	- učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI:	- Ante Kujundžić, vjeroučitelj - č.s. Janja Kasalo, vjeroučiteljica - fra Nedjeljko Čarapić - Viktor Bušić
NAČIN REALIZACIJE:	Po nastavnom planu i programu, 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine - korelacijsko-integracijski pristup
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi MZOS
VREDNOVANJE:	- Usvojenost sadržaja - Primjena znanja

PREDMET	INFORMATIKA
CILJEVI:	Osposobiti učenike: <ul style="list-style-type: none"> - za rješavanje problema; - za komuniciranje posredstvom različitih medija; - za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; - za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; - za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; - za timski rad pri rješavanju problema.
NAMJENA:	- učenici od 5. – 8. razreda
NOSITELJI:	- Alma Šuto - _____
NAČIN REALIZACIJE:	Po Nastavnom planu i programu, 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi MZOS
VREDNOVANJE:	- Usvojenost sadržaja - Primjena znanja

2. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za školska natjecanja. Dodatnu nastavu mogu odabrati učenici od prvog do osmog razreda.

	PREDMET	UČITELJ	BROJ UČENIKA	RAZRED	SATI	
					T	G
1.	Matematika	Zorka Gudelj	4	3.	1	35
		Dražena Livajić	7	3.		
		Tomislava Repušić	5	3.		
		Mila Gudelj	3	4.		
		Iva Perkušić	3	4.		
		Zorana Šabić	2	2., 4.		
		Ana Znaor	3	1., 3.		
		Silvana Jonjić	0	1.		
		Maja Todorčić	0	1.		
		Gordana Karoglan	0	1.		
		Mirjana Rebić	4	2.		
		Ivana Divić	2	2.		
		Hrvojka Blažić	4	1.,3.		
		Marica Gabelica	5	2.,3.		
		Vinka Biloš	6	7., 8.		
Manda Karoglan	6	5., 6.				
2.	Engleski jezik	Vesna Vuleta	9	5., 7., 8.	1	35
		Ivana Rako Vuksan	4	6.	1	35
3.	Francuski jezik	Marija Radeljić	6	4.	1	35
		Matea Znaor	3	5.,6., 7.,8.	1	35
4.	Povijest	Josip Jonjić	9	5.,6.,7.	1	35
		Ljubica Gudelj	7	8.		
5.	Geografija	Ljubica Gudelj	10	5. – 8.	1	35
6.	Vjeronauk	Ante Kujundžić	12	7. i 8.	1	35
7.	Hrvatski jezik	Iva Perkušić	2	4.	1	35
		Ivana Divić	2	2.		
		Milena Šabić	12	5., 6.		
		Marija Radeljić	5	7., 8.		
		Ivana Rako Vuksan	7			
8.	Informatika	Alma Šuto	10	6. - 8.	1	35
9.	Kemija	Mario Šuto	6	7.	1	35
10.	Fizika	Ivana Bilopavlović	8	7. i 8.	1	35

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI:	Rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika.
NAMJENA:	Nadarenim učenicima razredne i predmetne nastave
NOSITELJI:	1. učiteljice razredne nastave 2. učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a po tjednom zaduženju učitelja. Nastavni oblik rada je individualizirani.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave.
TROŠKOVNIK	preslikavanja radnog materijala. papir
VREDNOVANJE:	- uspjeh na razrednom natjecanju - uspjeh na školskom i višim razinama natjecanja

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA
CILJEVI:	- Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama. - Upoznati prirodne ljepote, povijesne znamenitosti, duhovne vrijednosti, kulturu i običaje u Francuskoj. - Usvojiti nove izraze, gramatičku strukturu i proširiti leksičku građu.
NAMJENA:	Učenicima predmetne nastave koji ostvaruju iznadprosječne rezultate u svladavanju redovitog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja
NOSITELJI:	1. Marija Radeljić, učiteljica francuskog jezika 2. Matea Znaor, učiteljica francuskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika, a po tjednom zaduženju učitelja
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat.
TROŠKOVNIK:	Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala.
VREDNOVANJE:	- Prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna. - Pristup školskom i/ili županijskom natjecanju u poznavanju jezika. - Vrši se na satu dodatne nastave

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i drugih korisnih fraza, te osvježavanje uporabe gramatičkih sadržaja kroz nadogradnju nastavnih sadržaja redovne nastave i dodatnih tema - osposobljavanje učenika za samostalnu i tečniju komunikaciju na engleskom jeziku, te razvijanje samostalnosti u radu i samopouzdanja u govornoj i pismenoj komunikaciji.
NAMJENA:	Učenicima predmetne nastave koji ostvaruju iznadprosječne rezultate u svladavanju redovitog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja.
NOSITELJI:	<ul style="list-style-type: none"> 3. Vesna Vuleta, učiteljica engleskog jezika 4. Ivana Rako Vuksan, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika, a po tjednom zaduženju učitelja Nastava je učionična. Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje preslikanih materijala s gramatičkim zadacima s naglaskom na samostalnost u radu.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat.
TROŠKOVNIK:	Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> - Prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna. - Pristup školskom i/ili županijskom natjecanju u poznavanju jezika. - Vrši se na satu dodatne nastave

NAZIV:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
VODITELJ:	Ante Kujundžić, dipl. kat.
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Ovisno o prijavi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	2
CILJ DODATNE NASTAVE:	Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema drugim kršćanskim zajednicama (grkokatolici) kroz rad na tekstovima.
NAČIN REALIZACIJE:	Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup
VREMENSKI OKVIR:	70 školskih sati u tijeku nastavne godine uz intenziviranje rada neposredno pred natjecanja
OSNOVNA NAMJENA:	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje i bodovanje
VREDNOVANJE:	Poticanje za daljnji rad i napredovanje

NAZIV:	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
VODITELJ:	Mario Šuto
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	6 u 7. razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
CILJ DODATNE NASTAVE:	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka osposobiti učenika da odgovori na problemski postavljena pitanja u svezi s pokusom.
NAČIN REALIZACIJE:	individualni rad, predavanje nastavnika, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova
VREMENSKI OKVIR:	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA:	Proširivanje znanja iz kemije i priprema za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA:	Pismeno i usmeno Sudjelovanje učenika na školskom, općinskom i daljnjim natjecanjima, i u projektima
VREDNOVANJE:	Poticanje za daljnji rad i napredovanje

NAZIV:	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
VODITELJ:	Ivana Bilopavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
CILJ DODATNE NASTAVE:	Proširiti i produbiti znanje učenika o svijetu koji nas okružuje. Steći određene sposobnosti tumačiti pojave o prirodi i njihovo kvantitativno vrednovanje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Promijeniti pogled na određene prirodne pojave s kojima se svakodnevno susrećemo. Usvojiti određene zakone mehanike na različitim razinama. Usvojiti određene zakone topline na različitim razinama rada.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost ćemo provoditi na više različitih načina, često isprepletenih, kao što su: samostalan praktični rad učenika, demonstracijski pokusi, izlaganje, pismeni radovi, problemski zadaci, samostalni rad i rad u parovima.
VREMENSKI OKVIR:	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA:	Pripremiti učenike za sve razine natjecanja te pobuđivanje želje

	učenika za dodatnim znanjem
NAČIN VREDNOVANJA:	Nema ocjenjivanja učenika, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje učenika na školskom i daljnjim natjecanjima Poticanje za daljnji rad i napredovanje

NAZIV:	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
VODITELJ:	Ljubica Gudelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:	1
CILJ DODATNE NASTAVE:	Širenje znanja iz geografije razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru naučiti osnove geografskih metoda za istraživanje, te njihovih obrada za dobivanje rezultata rada naučiti izrađivati grafičke priloge opisivati prirodno geografske karakteristike prostora i stanovništva razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane za Zemlju, okolinu, zavičaj.
NAČIN REALIZACIJE:	Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, obrada i objava rezultata istraživanja, vježbanje geografskih metoda.
VREMENSKI OKVIR:	tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA:	Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za geografske sadržaje. Proširivati znanje iz geografije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Poticanje ekološke svijesti, razvijati osjećaj za geografsku dimenziju prostora, te pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA:	Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. Jedan od načina vrednovanja je i uporaba rezultata s natjecanja učenika na razini škole, županije i države, te učenikovo zalaganje i aktivnost u radu.
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje učenika na školskom i daljnjim natjecanjima.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

	PREDMET	UČITELJ	BROJ UČENIKA	RAZRED	SATI	
					T	G
1.	Hrvatski jezik	Tomislava Repušić	2	3.	1	35
		Iva Perkušić	1	4.		
		Dražena Livajić	1	3.		
		Mirjana Rebić	2	2.		
		Ivana Rako	5	7.		
		Milena Šabić	6	5.,6..		
		Hrvojka Blažić	2	1., 3.		
		Marica Gabelica	3	2., 4.		
		Ana Znaor	3	1., 3.		
2.	Engleski jezik	Vesna Vuleta	9	5.,7.,8.	1	35
		Ivana Rako	13	6		
3.	Kemija	Mario Šuto	10	8	1	35
4.	Matematika	Gordana Karoglan	0	1.	1	35
		Dražena Livajić	3	3.		
		Zorka Gudelj	2	3.		
		Tomislava Repušić	2	3.		
		Zorana Šabić	3	2., 4.		
		Maja Todorić	0	1.		
		Silvana Jonjić	0	1.		
		Ivana Divić	1	2.		
		Hrvojka Blažić	2	1., 3.		
		Marica Gabelica	3	2., 4.		
		Vinka Biloš	5	7., 8.		
		Manda Karoglan	15	5.,6.		
		5.	Povijest	Josip Jonjić		

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI:	- Razvijati radne navike i pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom satu hrvatskog jezika, razviti ljubav prema materinjem jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor
NAMJENA:	- Učenicima predmetne nastave kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI:	1. Marija Radeljić, Milena Šabić i Ivana Rako Vuksan u predmetnoj n. 2. učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika, a po tjednom zaduženju učitelja
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat.
TROŠKOVNIK:	Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala.
VREDNOVANJE:	- Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi - Praćenje razvijanja komunikacijskih vještina u dopunskoj nastavi

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI:	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku usvajanjem osnovnog vokabulara i gramatičkih struktura kroz čitanje, prevođenje tekstova, te razvijanje sposobnosti samostalnog pronalaženja informacija u zadanim izvorima znanja. Razvijanje samopouzdanja u govornoj komunikaciji i razvijanje radnih navika.
NAMJENA:	- Učenicima predmetne nastave koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu.
NOSITELJI:	1 Vesna Vuleta, učiteljica engleskog jezika 2 Ivana Rako Vuksan, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava je učionična. Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje preslikanih materijala s gramatičkim zadacima s naglaskom na samostalnost u radu.
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat.
TROŠKOVNIK:	Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala.
VREDNOVANJE:	- Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi - Praćenje razvijanja komunikacijskih vještina u dopunskoj nastavi

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI:	Pomoći učenicima koji redoviti program matematike ne svladavaju očekivanim uspjehom bi zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata rada
NAMJENA:	- Učenicima predmetne nastave koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu. - Učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu.
NOSITELJI:	1. Manda Karoglan, učiteljica matematike 2. Ante Mrkonjić, učiteljica matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Nastava je učionična. Naglasak je na individualiziranom pristupu i grupnom obliku rada. Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika, a po tjednom zaduženju učitelja
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat.
TROŠKOVNIK:	Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala.
VREDNOVANJE:	- Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi - Pomak u napredovanju i postignuti rezultati vrednuju se u redovitoj nastavi

NAZIV	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju.
NAMJENA:	- Pomoći učenicima u učenju kemije
NOSITELJI:	Mario Šuto
NAČIN REALIZACIJE:	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija)
VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat.
TROŠKOVNIK:	Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala.
VREDNOVANJE:	- Pojačati postojeću ocjenu iz predmeta te poboljšati rad učenika, po potrebi mijenjati metode rada prilagođene svakom učeniku.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Skoro pa je pravilo da se u našoj školi svake godine u ovaj oblik aktivnosti uključi veći broj učenika u dvadesetak sekcija, što u područnim školama, što u matičnoj školi. Svakako treba naglasiti i to da se dio učenika uključuje u više sekcija, a kako

se u njih, u principu, uključuju učenici koji zaista imaju razvijen interes, takve slučajeve toleriramo i omogućavamo takvim učenicima učešće u više sekcija.

Po područnim školama se formiraju slijedeće sekcije: dramsko – recitatorska, mali zbor, mladi prirodnjaci, športska sekcija i sekcija recitatora. Takav će slučaj biti i ove godine.

U matičnoj školi se formiraju slijedeće sekcije: dramsko–recitatorska, literarna, novinarska, mladi kemičari, likovna sekcija, te zbor i športska sekcija. Učenici svoj rad u navedenim sekcijama prezentiraju na svečanostima u školi prigodom Božića i Dana državnosti uređivanjem panoa, uključivanjem u listove za djecu i mladež, a posebno, kada je riječ o radovima učenika, uključivanjem u župne listove. Pored toga, svake godine naši učenici pripreme program za Božić koji se izvede po crkvama u našim župama.

	AKTIVNOST	VODITELJ	BROJ UČENIKA	RAZRED	SATI	
					T	G
1.	Dramsko-recitatorska sekcija	uč. razr. nast M. Šabić	61	1. – 4. 5. – 8.	1	35
2.	Mali zbor	uč. razr. nast	41	1. – 4.	1	35
3.	Mladi prirodnjaci	uč. razr. nast		1. – 4.	1	35
4.	Športska sekcija	uč. razr. nast		1. – 4.	1	35
5.	Kreativna radionica	uč. razr. nast str. surad.	28 5	1. – 4. 5. – 8.	1	35

6.	Literarna sekcija	M. Šabić	12	5. – 8.	1	35
7.	Novinarska sekcija	I. Rako V.	14	5. – 8.	1	35
8.	Likovna sekcija	Z. Šabić R. Božić L.	4 9	1./3. 5. – 8.	1	35
9.	Školski zbor	N. Vodanović	32	5. – 8.	1	35
10.	Športska sekcija: Nogomet (M) Nogomet (Ž) Rukomet (M) Rukomet (Ž) Košarka (M) Košarka (Ž) Stolni tenis (M) Stolni tenis (Ž)	uč. TZK	15 12 14 14 11 10 3 4	5. – 8.	1	35
11.	Vjeronaučna grupa	A. Kujundžić	9	5. – 8.	1	35
12.	Estetsko uređenje škole	R. Božić L.	11	5. – 8.	1	35

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Na području koje gravitira školi djeluje nogometni klub. Učenici naše škole čine pionirsku i juniorsku momčad kluba. Na igralištu kluba učenici vježbaju dva puta

tjedno, a natječu se subotom ili nekim drugim danom, zavisno o rasporedu prvenstva. U klubu postoje i određena pravila koja djeluju stimulirajuće na rad i učenje. Učenicima s negativnim ocjenama ili onima s problemima u ponašanju ne dozvoljavaju nastupi na utakmicama, dok se te pojavnosti ne otklone.

Već više godina u Imotskom djeluje glazbena škola, a u svakoj generaciji su uključeni i učenici iz naše škole. Dio tih učenika postižu zapažene rezultate na natjecanjima. Komunikacija se odvija preko roditelja i ravnatelja glazbene škole.

	AKTIVNOST	VODITELJ	BROJ UČENIKA	RAZRED	SATI	
					T	G
1.	Nogomet	NK Croatia	34	4. – 8.		
2.	Glazba	OGŠ Imotski	7			
3.	KUD Dikovača	KUD Dikovača	42	5. - 8.		

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionična nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Škola planira izvoditi poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.
Aktivnosti su: izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Za svaku aktivnost se izrađuje detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja, te je potrebno zatražiti pisanu suglasnost roditelja.

Škola uz voditelja mora osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama pratnju sukladno njihovim teškoćama.

Naša škola je u mogućnosti izvesti samo neke od elemente izvanučionične nastave. Jednodnevne izlete planiramo organizirati za učenike od I do VII razreda, a za učenike VIII razreda višednevnu ekskurziju. Kao mogućnost, predviđamo i dvodnevni izlet za učenike VII razreda,

ukoliko to budu zahtijevali planirani sadržaji i pristanu roditelji. Izleti bi se organizirali na području naše županije, a ekskurzija u okviru Hrvatske.

Posjete galerijama, muzejima i drugim kulturnim ustanovama su u sklopu programa izleta i ekskurzija.

U program izvanučionične nastave ulazi i župni vjeronauk kojeg izvode svećenici u svim župama za sve učenike, a poglavito za prvopričesnike i krizmanike.

Školu u prirodi će izvoditi učitelji sukladno njihovim planovima i programima .

Tijekom godine, ako prilike budu dozvoljavale, planiramo posjet PK Imoti kako bi se učenici upoznali s tehnologijom rada, te razgledali pogone.

Razrednici će na prvom roditeljskom sastanku upoznati roditelje s planovima i programima izvanučionične nastave.

Red. broj	Sadržaji koji će se ostvarivati izvan učionice	Razred – skupina	Vrijeme ostvarivanja	Izvršitelji
1.	Izleti	I – VII razredi	travanj ili svibanj	razrednici
2.	Ekskurzije	VIII razredi	rujan	razrednici
3.	Posjete kazalištu	V – VIII razredi	X ili V mjesec	učitelji
4.	Posjeta muzeju u Imotskom	- // -	X ili V mjesec	razrednici
5.	Škola u prirodi	I do IV razredi	tijekom godine	razrednici
6.	Škola u prirodi	V do VIII razredi	tijekom godine	uč. pri-zem-l.k.

6.1. Školski izleti

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan nje, a koji se organizira i izvodi u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

6.1.1. Razredna nastava

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
CILJEVI:	Posjetom širem zavičaju i susjednim županijama upoznati znamenita mjesta, gradove i prirodne ljepote, te način života i rada njihovih stanovnika.
NAMJENA:	Učenici razredne nastave
NOSITELJI:	učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, boravak u novom kraju.
VREMENIK:	- tijekom mjeseca travnja
TROŠKOVNIK:	- Cijena zavisi o odabranoj destinaciji i o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja
VREDNOVANJE:	- Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

6.1.2. Predmetna nastava

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET
CILJEVI:	Posjetom širem zavičaju i susjednim županijama upoznati znamenita mjesta, gradove i prirodne ljepote, te način života i rada njihovih stanovnika.
NAMJENA:	- Učenicima 5. razreda - Učenicima 6. razreda - Učenicima 7. razreda
NOSITELJI:	1. Ante Kujundžić i Josip Jonjić, razrednici 6.razreda 2. Ivana Rako i Nikola Vučemilović, razrednici 7. razreda 3. Manda Karoglan i Milena Šabić, razrednici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, boravak u novom kraju.
VREMENIK:	- tijekom mjeseca travnja ili svibnja
TROŠKOVNIK:	- Cijena zavisi o odabranoj destinaciji i o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja
VREDNOVANJE:	- Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

6.2. Školska ekskurzija

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

AKTIVNOST	EKSKURZIJA ZA UČENIKE 8. RAZREDA
CILJEVI:	Posjetom širem zavičaju i susjednim županijama upoznati znamenita mjesta, gradove i prirodne ljepote, te način života i rada njihovih stanovnika.
NAMJENA:	Učenici 8. razreda
NOSITELJI:	1. Alma Šuto, razrednica 8.b razreda 2. Ante Mrkonjić, razrednik 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, boravak u novom kraju.
VREMENIK:	od 3. rujna do 7. rujna 2013.
TROŠKOVNIK:	- Cijena zavisi o odabranoj destinaciji i o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja
VREDNOVANJE:	- Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

6.3. Terenska nastava

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA
CILJEVI:	Uočavati promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom jeseni, uočavati utjecaj jesenjih promjena na život biljaka, životinja i ljudi. Uočavati osnovna obilježja jeseni u našem zavičaju.
NAMJENA:	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja i zaključivanja na temelju promatranja. Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI:	Učiteljice i učenici razredne nastave Učitelji predmetne nastave: Mario Šuto (priroda u 5. i 6. razredu)
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanučionična nastava-izlet u prirodu: razgledavanje okoliša, šetnja mjestom, poljem i šumom. Nastava će se za predmetnu nastavu izvoditi u predjelu Suvača. U 5. razredu 5 puta godišnje, a u 6. razredu 8 puta godišnje.
VREMENIK:	Listopad, studeni, ožujak, travanj i svibanj
TROŠKOVNIK:	

VREDNOVANJE:	Naučeno primijeniti u nastavi, izrađivati slikovni kalendar, tematski plakat, izražavati se kroz kraća sastavke i likovne radove, primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu. prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa, korištenje iskustva za što uspješnji daljnji nastavni rad Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	POSJET HIDROELEKTRANI ZAKUČAC
CILJEVI:	Stići znanja o načinu rada hidroelektrana, naučiti osnovne dijelove hidroelektrana, sigurnost rada hidroelektrana, povezati i produbiti gradivo iz fizike I tehničke kulture
NAMJENA:	Omogućiti učenicima da steknu uvid u način rada hidroelektrane, približiti učenicima proces proizvodnje električne energije, omogućiti učenicima vizualizaciju pojmova obrađenih na satovima fizike I tehničke kulture, potaknuti interes učenika za energetiku, upoznati učenike s poslovima koje bi nakon završenog školovanja mogli obavljati na području elektroenergetike
NOSITELJI:	Alma Šuto i Ivana Bilopavlović
NAČIN REALIZACIJE:	Posjet hidroelektrani Zakučac organizirat će se u suradnji s glavnim inženjerom, gdje je predviđeno razgledavanje elektrane uz stručno vodstvo. Posjet HE Zakučac organizirat će se za učenike sedmih razreda
VREMENIK:	proljeće
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza snose učenici i djelatnici škole pojedinačno
VREDNOVANJE:	Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje pojedinih eksperimenata, ocjena za posebno aktivne pojedince

7. KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI (priredbe, izložbe, susreti, predavanja)

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Svečani prijem prvša	IX	Učitelji prvih razreda
Uređivanje okoliša škole	IX	Učitelji
Predavanja, humanitarne akcije	X	Učitelji
Tjedan zahvalnosti za plodove Zemlje i Dan kruha	X 19.10.	Voditelji Razrednici
Učešće u crkvenim proslavama	kroz g.	Vjeroučitelji
Športska natjecanja u školi	XI	Učitelj TZK
Program za Božić i Novu godinu	XII	Voditelji sekcija
Športska natjecanja u školi	II	Učitelj TZK
Športska natjecanja u školi	III	Učitelj TZK
Uskršnji program	III	Voditelji sekcija
Program za Dan državnosti	V	Učitelji i SRS
Općinska športska natjecanja	V	Učitelj TZK
Program za Dan škole	V	Učitelji i SRS

Sadržaji i sudionici u kulturnim aktivnostima razrađeni su po mjesecima te je predviđen broj učenika koji će sudjelovati u programima.

Plan kulturne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i ostale oblike suradnje s društvenom sredinom.

Osim navedenih aktivnosti, planiramo suradnju s dramskim skupinama koje će, nadamo se, jednom u polugodištima izvesti dramske komade u našoj školi. Pored toga, ostat ćemo i dalje otvoreni za različite profesionalne skupine koje ćemo ugostiti, zavisno o sadržajima koje budu nudili, te o interesu učenika i cijeni koštanja.

Dakle, škola će na planu kulturne djelatnosti nastojati raditi u svim njenim elementima: estetsko-ekološkom uređenju životne i radne sredine, javnim predavanjima, priredbama, natjecanjima, obilježavanjima državnih i vjerskih blagdana, te obilježavanjem Dana škole.

Nadamo se realizaciji navedenih aktivnosti, ne kao obveze, već, prije svega, kao istinske želje i volje da se ulaže u razvitak svakog djeteta, čime se obogaćuje ukupan život i osigurava zdrava i sigurna budućnost.

8. NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika/ca pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini.

Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika/ca. Smotre, u pravilu, imaju nekoliko razina: školsku, županijsku i državnu.

Na natjecanjima i smotrama sudjeluju učenici/e koji/e se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/ pravilima pojedinog natjecanja ili smotre. Natjecati se mogu redoviti učenici/e osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u skladu s načelom slobode izbora svakog učenika/ce. Pod istim uvjetima na natjecanjima mogu sudjelovati i učenici/ce s posebnim potrebama, kojima će organizator natjecanja osigurati primjerene tehničke uvjete za sudjelovanje.

Jednog ili više učenika/ca na natjecanju ili smotri u pravilu prati mentor/ica (učitelj/ica, nastavnik/ica ili stručni/a voditelj/ica) koji/a ga je pripremao/la za natjecanje ili smotru.

Svrha natjecanja i smotri:

- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenom području
- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika/ca i natjecanje učenika/ca sa samim sobom.

Provođenje natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Učenici/ce koji/e na natjecanjima osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, ostali sudionici natjecanja dobivaju pohvalnice (učenicima se na pohvalnice upisuje broj osvojenog mjesta do desetog), sudionici smotri dobivaju pohvalnice, a mentori/ce i organizatori zahvalnice.

Na priznanja se upisuje ime i prezime učenika, škola i mjesto, osvojeno mjesto na natjecanju i područje.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PLAN: DIGITALIZACIJA NASTAVNIH SADRŽAJA

AKTIVNOST	IZRADA DIGITALNIH NASTAVNIH SADRŽAJA I NJIHOVA POHRANA NA WEB STRANICU ŠKOLE
CILJEVI:	U skladu sa suvremenim potrebama za dostupnošću i izgledom nastavnog i ostalog školskog sadržaja, potrebno je izvršiti proces digitalizacije postojećih sadržaja i stvarati nove sadržaje u digitalnom zapisu kako bi se pohranjivali na trajnom mediju te učinili dostupnima širem krugu zainteresiranih.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- Potrebni nastavni sadržaji bi se postavljali na web stranicu škole- Stvarala bi se baza podataka za postupni prijelaz škole na e-learning oblik poučavanja- Sadržaji bi bili dostupni učenicima za potrebe učenja, učiteljima za potrebe nastave, te svim ostalima u procesu učenja i poučavanja.
NOSITELJI:	<ol style="list-style-type: none">1. stručni suradnici2. Predmetni učitelji3. učitelji razredne nastave4. ostali zaposlenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- formirati timove po područjima:<ol style="list-style-type: none">A) Timovi za pripremu materijalaB) Timovi za izradu materijala- dogovoriti najprikladniji oblik (strukturu, dužinu)- realizirati individualno (po zaduženjima)
VREMENIK:	- u drugom polugodištu
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi škola: <ol style="list-style-type: none">1. Osnovni troškovi: nabava CD, DVD, papir,2. Posebni troškovi: izrada, obrada i pohrana materijala
VREDNOVANJE:	- utvrditi standard materijala (izgled, veličina i oblik) čime će poprimiti novi oblik trajne vrijednosti i odgovoriti suvremenim potrebama u pogledu njegove dostupnosti

ŠKOLSKI PLAN: ŠKOLSKI VRT LJEKOVITOG I AROMATSKOG BILJA

AKTIVNOST:	FORMIRANJE, OBLIKOVANJE I ODRŽAVANJE VRTA
CILJEVI:	U dvorištu OŠ Zmijavci oformiti školski vrt po uzoru na srednjovjekovni izgled mediteranskog vrta u kojem bi se zasadile i održavale ljekovite biljke s našeg područja. Pored edukativne vrijednosti (usvajanje i primjena stečenih znanja o ljekovitim biljkama) pruža se mogućnost uvođenja radno-praktičnih aktivnosti u radu s učenicima (sadnja bilja, održavanje vrta, izrada brošura i edukativnih materijala, te spravljanje pripravaka od ljekovitog bilja).
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">- Učenici razredne nastave- Učenici predmetne nastave
NOSITELJI:	Zajedničkim zalaganjem svih zaposlenika škole (uz koordinaciju učitelja prirode, geografije i biologije), učenika predmetne nastave (posebno eko skupine i skupine mladih prirodnjaka) i roditelja učenika kontinuirano

	raditi na realizaciji druge faze projekta.
NAČIN REALIZACIJE:	Projektne faze 1. faza: - Uređenje prostora 2.1. Izrada idejne skice prostora 2.2. Izrada troškovnika i nabavka potrebnog materijala 2. faza: - Završni radovi - uređenje prostora za školski vrt 3. faza: Prikupljanje, zasađivanje i dopuna biljaka, te održavanje vrta – kontinuirano 4. faza: Spravljanje pripravaka od ljekovitog bilja 5. faza: Izrada edukativnih materijala
VREMENIK:	- U školskoj godini u kojoj će se realizirati potrebna novčana sredstva osigurana od strane Splitsko-dalmatinske županije - (detaljnije u dokumentaciji)
TROŠKOVNIK:	- cca 40.000,00 kn - (detaljnije u dokumentaciji)
VREDNOVANJE:	- Vrednovanje u sklopu redovne nastave

10. POSEBNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PLAN: SIGURNOST U ŠKOLI

Aktivnost:	ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA UNICEF-OV PROJEKT
CILJEVI:	- Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim. - Povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja. - Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. - Osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja.
NAMJENA:	- Učenici će kroz radionice učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje, osvještavati osjećaj vlastite vrijednosti. Roditelji će osvijestiti vlastite roditeljske stilove, prepoznavati vlastitu odgovornost za ponašanje. Učitelji i ostali djelatnici škole reagirat će na nasilje jedinstveno u skladu s protokolom o postupanju.
NOSITELJI:	- koordinator, ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i svi ostali učitelji, učenici (vršnjaci pomagači)
NAČIN REALIZACIJE:	- radionice na satovima razrednika: 1. određivanje pravila razrednog odjela 2. što nas vuče k nasilju 3. kako reagiramo na nasilje 4. oporavak od nasilja 5. odgovornost za ponašanje 6. tko sam ja 7. je li u redu biti osjećajan - roditeljski sastanci na temu nasilja među djecom

	- primjena protokola o postupanju - dežurstva nastavnika - aktivnosti vršnjaka pomagača - suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENIK:	-Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK:	-Sredstva potrebna za izradu plakata s razrednim pravilima, sredstva potrebna za provođenje radionica i rad vršnjačkih skupina
VREDNOVANJE:	- Primjena upitnika za učenike, roditelje i nastavnike.

ŠKOLSKI PLAN: PROFESIONALNO INFORMIRANJE

AKTIVNOST:	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
CILJEVI:	Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja, Informirati učenike o obilježjima zanimanja te im pomoći u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja
NAMJENA:	- Učenicima VII. i VIII. razreda - Roditeljima učenika VIII. razreda
NOSITELJI:	Razrednici VII. i VIII. razreda Stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	- Priprema tiskanih materijala za brošuru za roditelje - Izrada prezentacije za učenike škole - Priprema predavanja za sat razrednika, - Priprema predavanja za roditeljske sastanke i izrada prezentacije - Provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja
VREMENIK:	- Tijekom cijele školske godine - pojačano tijekom travnja i svibnja
TROŠKOVNIK:	- Nema posebnih troškova
VREDNOVANJE:	- Interes učenika za nastavak školovanja - povratni podaci o upisu učenika u srednje škole

Provođenje aktivnosti profesionalne orijentacije predviđen je tijekom cijele školske godine. Te aktivnosti podrazumijevaju pripremu, savjetovanje, anketiranje učenika VIII razreda i upoznavanje s izborom struka i zanimanja u srednjim školama RH, kao i uvjetima upisa. U tom poslu sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, pedagog, ravnatelj, psiholog, kao i stručna služba za profesionalnu orijentaciju.

Aktivnosti će se provoditi na satovima razrednika, razgovorima i predavanjima pedagoga (uz suradnju psihologa), na roditeljskim sastancima, individualnim i skupnim konzultacijama sa roditeljima, učenicima i službom za profesionalnu

orijentaciju. Suradivat ćemo sa srednjim školama u Imotskom, te upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima izbora zanimanja i struka, posebno za učenike s teškoćama u razvoju, uz podjelu brošura s popisima programa i zanimanja u srednjim školama.

Konkretan rad u provođenju aktivnosti profesionalne orijentacije u našoj školi i u našim uvjetima izgledat će ovako:

MJESEC	OPIS POSLOVA PROFESIONALNE ORIJENTACIJE
LISTOPAD	Pedagog će sa razrednicima i ravnateljem, a uz suradnju s defektologom i psihologom iz Imotskoga izraditi program rada kojeg će razrednici ukomponirati u program sata razrednika
STUDENI	U suradnji s ravnateljem, psihologom i defektologom, pedagog će pripremiti dva predavanja za učenike VIII razreda s temama: - Izbor zanimanja je važno životno pitanje - Zdravstvene kontraindikacije kod izbora zanimanja
PROSINAC	Pripremit ćemo i održati predavanja: - Izbor zanimanja djece s teškoćama u razvoju - Vaše dijete pred izborom zanimanja- predavanje za roditelje Provest ćemo anketu među učenicima koju popunjavaju i razrednici, te tako popunjenu škola upućuje Zavodu za profesionalnu orijentaciju u Splitu.
VELJAČA	U suradnji s ravnateljem i razrednicima, pedagog će izvršiti analizu provedene ankete. Kod djece s teškoćama u razvoju ili kod bolesne djece, zatražit ćemo pomoć i mišljenje psihologa i defektologa.
TRAVANJ	Razrednici će na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima govoriti o profesionalnoj orijentaciji. Učenici će pisati radove na temu "Što bih volio biti kad odrastem" u kojima daju svoja razmišljanja o budućnosti, iskazuju svoje želje, poglede i bojazni, te razloge zašto bi se željeli baviti određenim zanimanjem.
SVIBANJ	Na roditeljskim sastancima i satovima razrednika dat ćemo točne i precizne podatke o izboru zanimanja u srednjoj školi u Imotskom, kao i drugim srednjim školama, te informirati učenike i roditelje o uvjetima upisa.
LIPANJ	Tijekom ovog mjeseca roditelji mogu dolaziti u školu kod pedagoga i ravnatelja po potrebnu pomoć ili savjet kako bi se učenici mogli što pravilnije odlučiti za određeno zanimanje. Posebno se to odnosi na učenike s zdravstvenim ili s teškoćama u razvoju.

ŠKOLSKI PLAN: INTEGRIRANI DANI

AKTIVNOST	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) - upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus) - upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama - ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - uspostavljanje aktivnog odnosa učenika s neposrednom stvarnošću s naglaskom na radno-praktične aktivnosti -aktivno uključivanje roditelja u zajedničke aktivnosti - upoznavanje učenika s nastajanjem kruha, približavanje blagovanja kruha i narodnih običaja te poučavanje učenika o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
NOSITELJI:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predmetni učitelji 2. učitelji razredne nastave 3. ostali zaposlenici 4. Roditelji
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> -metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja - zajednički rad svih učenika: izložba radova, oživljavanje tradicijskih običaja i igara
VREMENIK:	- drugi tjedan u mjesecu listopadu
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none"> -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - fotografije - radovi učenika - powerpoint prezentacije

ŠKOLSKI PLAN: I U MOM MJESTU SVIJETLI VUKOVAR

AKTIVNOST:	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
CILJ AKTIVNOSTI:	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske . Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima .
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba .
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE:	Molitva i paljenje svijeća . Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar .
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Studeni 2013. i tijekom školske godine 2013./ 2014.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	Različiti potrošni materijal (troškove snosi škola)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:	Izložba likovnih radova na školskim panoima Sudjelovanje u školskom projektu Žrtve totalitarnih režima .

ŠKOLSKI PLAN: VRŠNJAČKA POMOĆ

AKTIVNOST:	POMOĆ U UČENJU
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na međusobnu suradnju - Razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje - Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima - Identificirati učenike s poteškoćama u učenju - Motivirati učenike pomagače u učenju - Organizirati pomoć u učenju i poticati na daljnju suradnju
NAMJENA:	Učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoće u učenju
NOSITELJI:	Razrednici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE:	<p>U prvoj fazi pregledom imenika i prvih ocjena identificirat će se učenici s trenutnim poteškoćama. Razgovarat će se sa svakim učenikom koji ima poteškoća te ga potaknuti na ispravak ocjena (razrednik). Ako učenik ne ispravi ocjene u realnom periodu, ponudit će mu se vršnjačka pomoć u učenju (razrednik i stručni suradnici). Prethodno na satovima razrednika razrednici će naglašavati važnost redovitog učenja, podrške u učenju i motivirati će učenike da pomažu jedni drugima.</p> <p>U drugoj fazi učenik s trenutnim poteškoćama dobije učenika pomagača (učenik se sam javi). Zajedno sa stručnim suradnikom rade plan učenja i popravka ocjena i dogovaraju vrijeme u kojem će učenici zajedno učiti. Prilikom izrade plana pazi se da se učenik pomagač ne optereti previše te ga</p>

	se podučava kako da uči sa učenikom. U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera.
VREMENIK:	Tijekom godine, prema potrebi
TROŠKOVNIK:	
VREDNOVANJE:	Primjena upitnika za učenike, analiza ocjena - utvrđivanje je li došlo do napretka nakon pružene pomoći u učenju

ŠKOLSKI PLAN: PROSLAVE I SVEČANOSTI

AKTIVNOST	BOŽIĆNI BLAGDANI
CILJEVI:	- učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima
NAMJENA:	Poticati učenike da u ozračju Došašća iščekuju Isusovo rođenje i božićnu radost podijele s drugim ljudima . Poticati na zajedništvo , radost i slavljenje Božića u obitelji , školi i župnoj zajednici
NOSITELJI:	1. Predmetni učitelji 2. učitelji razredne nastave 3. nositelji kulturne i javne djelatnost
NAČIN REALIZACIJE:	-metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja - zajednički rad svih učenika: izložba radova, oživljavanje tradicijskih običaja i igara - kreativno izražavanje
VREMENIK:	- mjesec prosinac
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	-vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - fotografije - radovi učenika (likovni i literarni) - powerpoint prezentacije

AKTIVNOST	USKRS
CILJEVI:	Jačati osjećaj zajedništva, njegovanje tradicije, druženje
NAMJENA:	Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora
NOSITELJI:	Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, kulturni program, tematski sat
VREMENIK:	- mjesec travanj

TROŠKOVNIK:	Troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	-vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - fotografije - radovi učenika (likovni i literarni) - powerpoint prezentacije

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
CILJEVI:	- učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima - razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i prihvaćanje škole kao institucije od posebnog značaja za psihofizički razvoj djece
NAMJENA:	Obilježavanje značajne obljetnice škole u kojoj učenici zajedničkim radom s učiteljima doprinose zajedništvu i razvoju lokalne sredine
NOSITELJI:	1. Predmetni učitelji 2. učitelji razredne nastave 3. nositelji kulturne i javne djelatnost
NAČIN REALIZACIJE:	- Zajedničke aktivnosti svih učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti - Svečani program - športske aktivnosti
VREMENIK:	- 30. svibnja
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi škola
VREDNOVANJE:	- športska natjecanja - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - fotografije, radovi učenika - powerpoint prezentacije

11. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI TJEKOM GODINE

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
Olimpijski dan	10.9.	učitelj TZK
Europski dan jezika	26.9.	Ivana Rako
Dan neovisnosti – blagdan RH	8. 10.	uč. povijesti
Međunarodni dan nenasilja	2. 10.	razrednici i stručni suradnici
Svjetski dan hrane	16. 10.	vjeroučitelji
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	10. 10.	M. Radeljić, razrednici i vjeroučitelji
Međunarodni dan školskih knjižnica	26. 10.	uč. hrvatskog jezika
Dan sjećanja na Vukovar	18. 11.	uč. hrvatskog jezika i povijesti
Međunarodni dan djeteta	20. 11.	svi
Dan hrvatskog kazališta	24. 11.	uč. hrvatskog jezika
Predbožićne aktivnosti	6.- 23. 12.	svi
Dan ljudskih prava	10. 12.	razrednici
Valentinovo	14. 2.	razrednici
Dan materinjeg jezika	21. 2.	uč. hrvatskog jezika
Dani hrvatskoga jezika	11. – 17. 3.	uč. hrvatskog jezika
Dan darovitih učenika	21. 3.	razrednici, stručni suradnici
Svjetski dan voda	22. 3.	uč. biologije, kemije i prirode
Dan kazališta	27. 3.	učitelji hrvatskog jezika i razrednici
Dan planeta Zemlje	22. 4.	uč. biolog, kemije, fizike i geografije
Spomendan na Zrinske i Frankopane	30. 4.	uč. povijesti
Svjetski dan športa	26. 5.	uč. tjelesnog odgoja
Dan obitelji	15. 5.	razrednici, svi
Svjetski dan bez pušenja	31. 5.	uč. biologije
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	5. 6.	uč. biologije, kemije i geografije

Školski odbor Osnovne škole Zmijavci, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od _____ 2013. godine, na svojoj sjednici _____ 2013. godine donio je Kurikulum OŠ Zmijavci za školsku godinu 2013./2014.

Ravnateljica:

Predsjednik Školskog odbora:

Veselka Milas

Josip Jonjić