

**OSNOVNA ŠKOLA ZMIJAVCI
ZMIJAVCI**



ŠKOLSKI KURIKULUM



Zmijavci, 2014.

| | |
|---------------------------------|----------|
| Uvod | 3 |
| 1. Izborna nastava | 4 |
| 2. Dodatna nastava | 6 |
| 3. Dopunska nastava | 10 |
| 4. Izvannastavne aktivnosti | 13 |
| 5. Izvanškolske aktivnosti | 14 |
| 6. Izvanučionična nastava | 14 |
| 6.1. Školski izleti | 15 |
| 6.1.1. Razredna nastava | 15 |
| 6.1.2. Predmetna nastava | 16 |
| 6.2. Školska ekscurzija | 16 |
| 6.3. Terenska nastava | 17 |
| 7. Kulturne i javne djelatnosti | 18 |
| 8. Natjecanja, susreti i smotre | 19 |
| 9. Školski projekti | 19 |
| 10. Posebni programi | 21 |
| 11. Ostale aktivnosti | 28 |



Školska dvorana

Uvod

Osnovna škola Zmijavci svoj rad temelji na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programa rada škole. Školskim kurikulumom se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, dodatne i dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Školski kurikulum se odnosi na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Školski kurikulum će, s vremenom, sadržavati i fakultativne nastavne predmete koji mogu biti, primjerice, Profesionalna orijentacija i vlastita budućnost, Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Građanski odgoj i obrazovanje, Kultura govora i slušanja, Govorništvo, Medijska kultura, Hrvatska tradicijska kultura, Arhitektura, Okoliš i kulturna baština, Dramski odgoj, Prevencija ovisnosti, Domaćinstvo, Ručni rad, klasični i strani jezici te mnogi drugi koje škola može programski izraditi te ih ponuditi učenicima, vodeći računa o njihovim potrebama, o općeobrazovnim vrijednostima i ciljevima te temeljnim kompetencijama. Škola može samostalno kreirati i druge nastavne predmete, module, projekte i aktivnosti.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

Školski kurikulum se objavljuje na početku školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Ciljevi odgoja i obrazovanja su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi je određeno da Školski kurikulum donosi školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća te mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na izbor određenoga nastavnog predmeta iz školske ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi..

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi izborna nastava se organizira iz tri predmeta: vjeronauk, francuski jezik i informatika.

Vjeronauk (katolički) pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u svim područnim školama, te učenici od 1. do 8. razreda u centralnoj školi. Vjeronaučnu nastavu izvode dva vjeroučitelja i dvije vjeroučiteljice. Svi učenici su uključeni u nastavu vjeronauka.

Francuski jezik pohađaju učenici od 4. do 8. razreda u svim školama, a izvodi ju jedna učiteljica.

Informatika se izvodi u svim razredima predmetne nastave i izvode ju dvoje učitelja.

| | PREDMET | UČITELJ | BROJ UČENIKA | RAZRED | SATI | |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|------|------|
| | | | | | T | G |
| 1. | FRANCUSKI JEZIK | Matea Znaor | 89/220 | 4., 6.b., 4., 5., 6.a, 7., 8. | 26 | 810 |
| 2. | VJERONAUK | A. Bagarić Janja Kasalo Nedjeljko Čarapić Viktor Bušić | 327/327 | 4., 5.-8. 1. - 4. 1. - 4. 1. - 4. | 50 | 1750 |
| 3. | INFORMATIKA | A Šuto, Ivan Milardović | 177/180 | V.-VIII | 8 | 280 |

| PREDMET | FRANCUSKI JEZIK |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovaranja, čitanja i pisanja, te primjene pravopisnih pravila. Upoznavanje učenika s kulturom i tradicijom zemalja francuskog govornog područja u korelaciji s vlastitom zemljom. Poticanje učenika na samostalno učenje i služenje znanjem. |
| NAMJENA: | - učenicima 4.,5., 6., 7., i 8. razreda |
| NOSITELJI: | - Matea Znaor |
| NAČIN REALIZACIJE: | Po Nastavnom planu i programu, 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK: | Troškove snosi MZOS |
| VREDNOVANJE: | - Usvojenost sadržaja - Primjena znanja |

| PREDMET | VJERONAUK |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | Omogućiti učenicima da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuju svoj život, da upoznaju različite faze svojeg odrastanja i izgradnje osobnosti, da usvajaju opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrijednosti kršćanske vjere te da se odgovorno suoče sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva u kojem žive. Upoznati učenike s kršćanskim korijenima hrvatske i europske kulturne baštine kao snažnom pečatu života naroda i njihova identiteta. |
| NAMJENA: | - učenici od 1. do 8. razreda |
| NOSITELJI: | - Andrijana Bagarić, vjeroučiteljica - č.s. Janja Kasalo, vjeroučiteljica - fra Nedjeljko Čarapić - Viktor Bušić |
| NAČIN REALIZACIJE: | Po nastavnom planu i programu, 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine - korelacijsko-integracijski pristup |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK: | Troškove snosi MZOS |
| VREDNOVANJE: | - Usvojenost sadržaja - Primjena znanja |

| PREDMET | INFORMATIKA |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | Osposobiti učenike: <ul style="list-style-type: none"> - za rješavanje problema; - za komuniciranje posredstvom različitih medija; - za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; - za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; - za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija; - za timski rad pri rješavanju problema. |
| NAMJENA: | - učenici od 5. – 8. razreda |
| NOSITELJI: | - Alma Šuto - Ivan Milardović |
| NAČIN REALIZACIJE: | Po Nastavnom planu i programu, 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK: | Troškove snosi MZOS |
| VREDNOVANJE: | - Usvojenost sadržaja - Primjena znanja |

2. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanja stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi i temeljito ih pripremiti za školska natjecanja. Dodatnu nastavu mogu odabrati učenici od prvog do osmog razreda.

| | PREDMET | UČITELJ | BROJ UČENIKA | RAZRED | SATI | |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| | | | | | T | G |
| 1. | Matematika | Zorka Gudelj Dražena Livajić Tomislava Repušić Mila Gudelj Iva Perkušić Zorana Šabić Ana Grančić Vuković Silvana Jonjić Marijana Glavaš Gordana Karoglan Mirjana Rebić Ivana Divić Hrvojka Blažić Marica Gabelica Ružica Znaor Manda Karoglan | | 4. 4. 4. 1. 1. 1., 3. 2., 4. 2. 2. 2. 3. 3. 2.,4. 1.,3. 5., 8. 6., 7. | 1 | 35 |
| 2. | Engleski jezik | Vesna Vuleta A. Ivkošić | 9 4 | 5., 6., 8. 7. | 1 1 | 35 35 |
| 3. | Francuski jezik | Matea Znaor | 3 | 4. 5.,6., 7.,8. | 1 | 35 |
| 4. | Povijest | Josip Jonjić Ljubica Gudelj | 9 7 | 6.,7. 5., 8. | 1 | 35 |
| 5. | Geografija | Ljubica Gudelj | 10 | 5. – 8. | 1 | 35 |
| 6. | Vjeronauk | A. Bagarić | 12 | 7. i 8. | 1 | 35 |
| 7. | Hrvatski jezik | Iva Perkušić Ivana Divić Marijan Šabić Marija Radeljić A. Ivkošić | 2 2 12 5 7 | 1. 2. 5., 6. 7., 8. | 1 | 35 |
| 8. | Informatika | Alma Šuto | 10 | 5., 7., 8. | 1 | 35 |
| 9. | Kemija | Mario Šuto | 6 | 7. | 1 | 35 |
| 10. | Fizika | Ivana Bilopavlović | 8 | 7. i 8. | 1 | 35 |

| NAZIV | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | Rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika. |
| NAMJENA: | Nadarenim učenicima razredne i predmetne nastave |
| NOSITELJI: | 1. učiteljice razredne nastave 2. učitelji matematike |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a po tjednom zaduženju učitelja. Nastavni oblik rada je individualizirani. |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave. |
| TROŠKOVNIK | preslikavanja radnog materijala. papir |
| VREDNOVANJE: | <ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na razrednom natjecanju - uspjeh na školskom i višim razinama natjecanja |

| NAZIV | DODATNA NASTAVA IZ FRANCUSKOG JEZIKA |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | <ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama. - Upoznati prirodne ljepote, povijesne znamenitosti, duhovne vrijednosti, kulturu i običaje u Francuskoj. - Usvojiti nove izraze, gramatičku strukturu i proširiti leksičku građu. |
| NAMJENA: | Učenicima predmetne nastave koji ostvaruju iznadprosječne rezultate u svladavanju redovitog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja |
| NOSITELJI: | 1. Matea Znaor, učiteljica francuskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika, a po tjednom zaduženju učitelja |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat. |
| TROŠKOVNIK: | Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala. |
| VREDNOVANJE: | <ul style="list-style-type: none"> - Prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna. - Pristup školskom i/ili županijskom natjecanju u poznavanju jezika. - Vrši se na satu dodatne nastave |

| NAZIV | DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje vokabulara, usvajanje gramatičkih struktura i drugih korisnih fraza, te osvještavanje uporabe gramatičkih sadržaja kroz nadogradnju nastavnih sadržaja redovne nastave i dodatnih tema - osposobljavanje učenika za samostalnu i tečniju komunikaciju na engleskom jeziku, te razvijanje samostalnosti u radu i samopouzdanja u govornoj i pismenoj komunikaciji. |
| NAMJENA: | Učenicima predmetne nastave koji ostvaruju iznadprosječne rezultate u svladavanju redovitog programa te pokazuju interes za upoznavanjem dodatnih sadržaja. |
| NOSITELJI: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vesna Vuleta, učiteljica engleskog jezika 2. A. Ivkošić, učiteljica engleskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika, a po tjednom zaduženju učitelja Nastava je učionična. Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje preslikanih materijala s gramatičkim zadacima s naglaskom na samostalnost u radu. |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat. |
| TROŠKOVNIK: | Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala. |
| VREDNOVANJE: | <ul style="list-style-type: none"> - Prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna. - Pristup školskom i/ili županijskom natjecanju u poznavanju jezika. - Vršiti se na satu dodatne nastave |

| | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV: | VJERONAČNA OLIMPIJADA |
| VODITELJ: | A. Bagarić, dipl. kat. |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: | Ovisno o prijavi |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: | 2 |
| CILJ DODATNE NASTAVE: | Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema drugim kršćanskim zajednicama (grkokatolici) kroz rad na tekstovima. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup |
| VREMENSKI OKVIR: | 70 školskih sati u tijeku nastavne godine uz intenziviranje rada neposredno pred natjecanja |
| OSNOVNA NAMJENA: | Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Praćenje i bodovanje |
| VREDNOVANJE: | Poticanje za daljnji rad i napredovanje |

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV: | DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE |
| VODITELJ: | Mario Šuto |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: | 1 |
| CILJ DODATNE NASTAVE: | Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti razvijati sposobnost za samostalni rad, logično rješavanje problema, točnost i preciznost u rješavanju zadataka osposobiti učenika da odgovori na problemski postavljena pitanja u svezi s pokusom. |
| NAČIN REALIZACIJE: | individualni rad, predavanje nastavnika, rješavanje problemskih zadataka, izvođenje praktičnih radova |
| VREMENSKI OKVIR: | tijekom godine |
| OSNOVNA NAMJENA: | Proširivanje znanja iz kemije i priprema za natjecanje |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Pismeno i usmeno Sudjelovanje učenika na školskom, općinskom i daljnjim natjecanjima, i u projektima |
| VREDNOVANJE: | Poticanje za daljnji rad i napredovanje |

| | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV: | DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE |
| VODITELJ: | Ivana Bilopavlović |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: | 8 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: | 1 |
| CILJ DODATNE NASTAVE: | Proširiti i produbiti znanje učenika o svijetu koji nas okružuje. Steći određene sposobnosti tumačiti pojave o prirodi i njihovo kvantitativno vrednovanje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Promijeniti pogled na određene prirodne pojave s kojima se svakodnevno susrećemo. Usvojiti određene zakone mehanike na različitim razinama. Usvojiti određene zakone topline na različitim razinama rada. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Aktivnost ćemo provoditi na više različitih načina, često isprepletenih, kao što su: samostalan praktični rad učenika, demonstracijski pokusi, izlaganje, pismeni radovi, problemski zadaci, samostalni rad i rad u parovima. |
| VREMENSKI OKVIR: | tijekom godine |

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OSNOVNA NAMJENA: | Pripremiti učenike za sve razine natjecanja te pobuđivanje želje učenika za dodatnim znanjem |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Nema ocjenjivanja učenika , već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja individualno pisano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| VREDNOVANJE: | Sudjelovanje učenika na školskom i daljnjim natjecanjima Poticanje za daljnji rad i napredovanje |

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV: | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
| VODITELJ: | Ljubica Gudelj |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: | |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: | 1 |
| CILJ DODATNE NASTAVE: | Širenje znanja iz geografije razvijati sposobnost za samostalni rad i snalaženje u prostoru naučiti osnove geografskih metoda za istraživanje, te njihovih obrada za dobivanje rezultata rada naučiti izrađivati grafičke priloge opisivati prirodno geografske karakteristike prostora i stanovništva razvijati vještine i odgojne vrijednosti vezane za Zemlju, okolinu, zavičaj. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, obrada i objava rezultata istraživanja, vježbanje geografskih metoda. |
| VREMENSKI OKVIR: | tijekom godine |
| OSNOVNA NAMJENA: | Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za geografske sadržaje. Proširivati znanje iz geografije, upotreba stečenog znanja u svakodnevnom životu, te priprema učenika za natjecanja. Poticanje ekološke svijesti, razvijati osjećaj za geografsku dimenziju prostora, te pozitivan odnos prema zaštićenoj prirodi. |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. Jedan od načina vrednovanja je i uporaba rezultata s natjecanja učenika na razini škole, županije i države, te učenikovo zalaganje i aktivnost u radu. |
| VREDNOVANJE: | Sudjelovanje učenika na školskom i daljnjim natjecanjima. |

3. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

| | PREDMET | UČITELJ | BROJ UČENIKA | RAZRED | SATI | |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| | | | | | T | G |
| 1. | Hrvatski jezik | Tomislava Repušić Iva Perkušić Dražena Livajić Mirjana Rebić A. Ivkošić M. Šabić Hrvojka Blažić Marica Gabelica Ana Grančić | | 4. 1. 4. 3. 8. 6., 7. 2., 4. 2., 4. 2., 4. | 1 | 35 |
| 2. | Engleski jezik | Vesna Vuleta A. Ivkošić | 9 13 | 5.,6.,8. 7 | 1 | 35 |
| 3. | Kemija | Mario Šuto | 10 | 7., 8. | 1 | 35 |
| 4. | Matematika | Gordana Karoglan Dražena Livajić Zorka Gudelj Tomislava Repušić Zorana Šabić Maja Todorčić Silvana Jonjić Ivana Divić Hrvojka Blažić Marica Gabelica Ružica Znaor Manda Karoglan | 0 3 2 2 3 0 0 1 2 3 5 15 | 2. 4. 4. 4. 1., 3. 2. 2. 3. 2., 4. 1., 3. 5., 8. 6.,7. | 1 | 35 |
| 5. | Povijest | Josip Jonjić | 9 | 7. | 1 | 35 |

| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | - Razvijati radne navike i pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni u redovnom satu hrvatskog jezika, razviti ljubav prema materinjem jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor |
| NAMJENA: | - Učenicima predmetne nastave kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| NOSITELJI: | 1. Marija Radeljić, M. Šabić i A. Ivkošić u predmetnoj n. 2. učiteljice razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika, a po tjednom zaduženju učitelja |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat. |
| TROŠKOVNIK: | Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala. |
| VREDNOVANJE: | - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi - Praćenje razvijanja komunikacijskih vještina u dopunskoj nastavi |

| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku usvajanjem osnovnog vokabulara i gramatičkih struktura kroz čitanje, prevođenje tekstova, te razvijanje sposobnosti samostalnog pronalaženja informacija u zadanim izvorima znanja. Razvijanje samopouzdanja u govornoj komunikaciji i razvijanje radnih navika. |
| NAMJENA: | - Učenicima predmetne nastave koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu. |
| NOSITELJI: | 1 Vesna Vuleta, učiteljica engleskog jezika 2 A. Ivkošić, učiteljica engleskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava je učionična. Aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje preslikanih materijala s gramatičkim zadacima s naglaskom na samostalnost u radu. |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat. |
| TROŠKOVNIK: | Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala. |
| VREDNOVANJE: | - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi - Praćenje razvijanja komunikacijskih vještina u dopunskoj nastavi |

| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | Pomoći učenicima koji redoviti program matematike ne svladavaju očekivanim uspjehom bi zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata rada |
| NAMJENA: | - Učenicima predmetne nastave koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu. - Učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu. |
| NOSITELJI: | 1. Manda Karoglan, učiteljica matematike 2. Ružica Znaor, učiteljica matematike |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava je učionična. Naglasak je na individualiziranom pristupu i grupnom obliku rada. Nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, prema potrebi učenika, a po tjednom zaduženju učitelja |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat. |
| TROŠKOVNIK: | Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala. |
| VREDNOVANJE: | - Praćenje uključivanja i aktivnosti učenika u radu u redovitoj nastavi - Pomak u napredovanju i postignuti rezultati vrednuju se u redovitoj nastavi |

| NAZIV | DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva redovnog programa i/ili poteškoća u učenju. |
| NAMJENA: | - Pomoći učenicima u učenju kemije |
| NOSITELJI: | Mario Šuto |
| NAČIN REALIZACIJE: | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i, multimedija) |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno nakon redovite nastave 7. sat. |
| TROŠKOVNIK: | Nastava ne iziskuje posebne dodatne troškove izuzev preslikavanja radnog materijala. |
| VREDNOVANJE: | - Pojačati postojeću ocjenu iz predmeta te poboljšati rad učenika, po potrebi mijenjati metode rada prilagođene svakom učeniku. |

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi.

Skoro pa je pravilo da se u našoj školi svake godine u ovaj oblik aktivnosti uključi veći broj učenika u dvadesetak sekcija, što u područnim školama, što u matičnoj školi. Svakako treba naglasiti i to da se dio učenika uključuje u više sekcija, a kako

se u njih, u principu, uključuju učenici koji zaista imaju razvijen interes, takve slučajeve toleriramo i omogućavamo takvim učenicima učešće u više sekcija.

Po područnim školama se formiraju slijedeće sekcije: dramsko – recitatorska, mali zbor, mladi prirodnjaci, športska sekcija i sekcija recitatora. Takav će slučaj biti i ove godine.

U matičnoj školi se formiraju slijedeće sekcije: dramsko–recitatorska, literarna, novinarska, mladi kemičari, likovna sekcija, te zbor i športska sekcija. Učenici svoj rad u navedenim sekcijama prezentiraju na svečanostima u školi prigodom Božića i Dana državnosti uređivanjem panoa, uključivanjem u listove za djecu i mladež, a posebno, kada je riječ o radovima učenika, uključivanjem u župne listove. Pored toga, svake godine naši učenici pripreme program za Božić koji se izvede po crkvama u našim župama.

| | AKTIVNOST | VODITELJ | BROJ UČENIKA | RAZRED | SATI | |
|----|------------------------------|----------------------------------|--------------|-------------------|------|----|
| | | | | | T | G |
| 1. | Dramska-recitatorska sekcija | uč. rn, M. Šabić, M. Znaor | 61 | 1. – 4. 5.- 8. | 1 | 35 |
| 2. | Mali zbor | uč. razr. nast | 41 | 1. – 4. | 1 | 35 |
| 3. | Mladi prirodnjaci | uč. razr. nast | | 1. – 4. | 1 | 35 |
| 4. | Športska sekcija | uč. razr. nast | | 1. – 4. | 1 | 35 |
| 5. | Kreativna radionica | uč. razr. nast | 28 | 1. – 4. | 1 | 35 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------|--------------|----|---------|---|----|---------|---|----|
| | | str. surad. | 5 | 5. – 8. | | | | | |
| 6. | Literarna sekcija | M. Šabić | 12 | 6. – 7. | 1 | 35 | | | |
| 7. | Novinarska sekcija | A. Ivkošić | 14 | 8. | 1 | 35 | | | |
| 8. | Likovna sekcija | Z. Šabić | 4 | 1./3. | 1 | 35 | | | |
| | | R. Božić L. | 9 | 5. – 8. | | | | | |
| 9. | Školski zbor | N. Vodanović | 32 | 5. – 8. | 1 | 35 | | | |
| 10. | Športska sekcija: | uč. TZK | | | | | | | |
| | Nogomet (M) | | 15 | | | | | | |
| | Nogomet (Ž) | | 12 | | | | | | |
| | Rukomet (M) | | 14 | 5. – 8. | 1 | 35 | | | |
| | Rukomet (Ž) | | 14 | | | | | | |
| | Košarka (M) | | 11 | | | | | | |
| | Košarka (Ž) | | 10 | | | | | | |
| | Stolni tenis (M) | | 3 | | | | | | |
| Stolni tenis (Ž) | 4 | | | | | | | | |
| 11. | Vjeronaučna grupa | A. Bagarić | 9 | | | | 5. – 8. | 1 | 35 |
| 12. | Estetsko uređenje škole | R. Božić L. | 11 | | | | 5. – 8. | 1 | 35 |

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Na području koje gravitira školi djeluje nogometni klub. Učenici naše škole čine pionirsku i juniorsku momčad kluba. Na igralištu kluba učenici vježbaju dva puta

tjedno, a natječu se subotom ili nekim drugim danom, zavisno o rasporedu prvenstva. U klubu postoje i određena pravila koja djeluju stimulirajuće na rad i učenje. Učenicima s negativnim ocjenama ili onima s problemima u ponašanju ne dozvoljavaju nastupi na utakmicama, dok se te pojavnosti ne otklone.

Već više godina u Imotskom djeluje glazbena škola, a u svakoj generaciji su uključeni i učenici iz naše škole. Dio tih učenika postižu zapažene rezultate na natjecanjima. Komunikacija se odvija preko roditelja i ravnatelja glazbene škole.

| | AKTIVNOST | VODITELJ | BROJ UČENIKA | RAZRED | SATI | |
|----|--------------|--------------|--------------|---------|------|---|
| | | | | | T | G |
| 1. | Nogomet | NK Croatia | 34 | 4. – 8. | | |
| 2. | Glazba | OGŠ Imotski | 7 | | | |
| 3. | KUD Dikovača | KUD Dikovača | 42 | 5. - 8. | | |

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionična nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Škola planira izvoditi poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.

Aktivnosti su: izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Za svaku aktivnost se izrađuje detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja, te je potrebno zatražiti pisanu suglasnost roditelja.

Škola uz voditelja mora osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama pratnju sukladno njihovim teškoćama.

Naša škola je u mogućnosti izvesti samo neke od elemente izvanučionične nastave.

Jednodnevne izlete planiramo organizirati za učenike od I do VII razreda, a za učenike VIII razreda višednevnu ekskurziju. Kao mogućnost, predviđamo i dvodnevni izlet za učenike VII razreda,

ukoliko to budu zahtijevali planirani sadržaji i pristanu roditelji. Izleti bi se organizirali na području naše županije, a ekskurzija u okviru Hrvatske.

Posjete galerijama, muzejima i drugim kulturnim ustanovama su u sklopu programa izleta i ekskurzija.

U program izvanučionične nastave ulazi i župni vjeronauk kojeg izvode svećenici u svim župama za sve učenike, a poglavito za prvopričesnike i krizmanike.

Školu u prirodi će izvoditi učitelji sukladno njihovim planovima i programima .

Tijekom godine, ako prilike budu dozvoljavale, planiramo posjet PK Imoti kako bi se učenici upoznali s tehnologijom rada, te razgledali pogone.

Razrednici će na prvom roditeljskom sastanku upoznati roditelje s planovima i programima izvanučionične nastave.

| Red. broj | Sadržaji koji će se ostvarivati izvan učionice | Razred – skupina | Vrijeme ostvarivanja | Izvršitelji |
|-----------|------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Izleti | I – VII razredi | travanj ili svibanj | razrednici |
| 2. | Ekskurzije | VIII razredi | rujan | razrednici |
| 3. | Posjete kazalištu | V – VIII razredi | X ili V mjesec | učitelji |
| 4. | Posjeta muzeju u Imotskom | - // - | X ili V mjesec | razrednici |
| 5. | Škola u prirodi | I do IV razredi | tijekom godine | razrednici |
| 6. | Škola u prirodi | V do VIII razredi | tijekom godine | uč. pri-zem-l.k. |
| 7. | Terenska nastava | 5., 7., 8. | ožujak, travanj ili svibanj | M. Šuto, A. Šuto, Lj. Gudelj, I. Bilopavlović |

6.1. Školski izleti

Školski izlet je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojemu je škola ili izvan njega, a koji se organizira i izvodi u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

6.1.1. Razredna nastava

| AKTIVNOST | JEDNODNEVNI IZLET |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | Posjetom širem zavičaju i susjednim županijama upoznati znamenita mjesta, gradove i prirodne ljepote, te način života i rada njihovih stanovnika. |
| NAMJENA: | Učenici razredne nastave |
| NOSITELJI: | učitelji razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE: | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, boravak u novom kraju. |
| VREMENIK: | - tijekom mjeseca travnja |
| TROŠKOVNIK: | - Cijena zavisi o odabranoj destinaciji i o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja |
| VREDNOVANJE: | - Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

6.1.2. Predmetna nastava

| AKTIVNOST | JEDNODNEVNI IZLET |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | Posjetom širem zavičaju i susjednim županijama upoznati znamenita mjesta, gradove i prirodne ljepote, te način života i rada njihovih stanovnika. |
| NAMJENA: | <ul style="list-style-type: none">- Učenicima 5. razreda- Učenicima 6. razreda- Učenicima 7. razreda |
| NOSITELJI: | <ol style="list-style-type: none">1. M. Radeljić i a. Šuto, razrednici 5.razreda2. M. Karoglan i i M. Šabić, razrednici 6. razreda3. J. Jonjić i M. Znaor, razrednici 7. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE: | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, boravak u novom kraju. |
| VREMENIK: | - tijekom mjeseca travnja ili svibnja |
| TROŠKOVNIK: | - Cijena zavisi o odabranoj destinaciji i o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja |
| | |

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREDNOVANJE: | - Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6.2. Školska ekskurzija

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

| AKTIVNOST | EKSKURZIJA ZA UČENIKE 8. RAZREDA |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | Posjetom širem zavičaju i susjednim županijama upoznati znamenita mjesta, gradove i prirodne ljepote, te način života i rada njihovih stanovnika. |
| NAMJENA: | Učenici 8. razreda |
| NOSITELJI: | 1. N. Vučemilović i I. Rako Vuksan, razrednici 8. razreda za šk.g. 2014./2015. 2. J. Jonjić i M. Znaor, razrednici 8. razreda za šk. godinu 2015./2016. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje, boravak u novom kraju. |
| VREMENIK: | od 2. rujna do 6. rujna 2014. od 1. rujna do 5. rujna 2015. |
| TROŠKOVNIK: | - Cijena zavisi o odabranoj destinaciji i o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja |
| VREDNOVANJE: | - Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

6.3. Terenska nastava

| AKTIVNOST | TERENSKA NASTAVA |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | Uočavati promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom jeseni, uočavati utjecaj jesenjih promjena na život biljaka, životinja i ljudi. Uočavati osnovna obilježja jeseni u našem zavičaju. |
| NAMJENA: | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja i zaključivanja na temelju promatranja. Namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave. |
| NOSITELJI: | Učiteljice i učenici razredne nastave Učitelji predmetne nastave: Mario Šuto (priroda u 5. i 6. razredu) |
| NAČIN REALIZACIJE: | Izvanučionična nastava-izlet u prirodu: razgledavanje okoliša, šetnja mjestom, poljem i šumom. Nastava će se za predmetnu nastavu izvoditi u predjelu Suvača. U 5. razredu 5 puta godišnje, a u 6. razredu 8 puta godišnje. |

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK: | Listopad, studeni, ožujak, travanj i svibanj |
| TROŠKOVNIK: | |
| VREDNOVANJE: | Naučeno primijeniti u nastavi, izrađivati slikovni kalendar, tematski plakat, izražavati se kroz kraća sastavke i likovne radove, primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu. prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa, korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. |

| AKTIVNOST | POSJET HIDROELEKTRANI ZAKUČAC |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | Steći znanja o načinu rada hidroelektrana, naučiti osnovne dijelove hidroelektrana, sigurnost rada hidroelektran, povezati i produbiti gradivo iz fizike I tehničke kulture |
| NAMJENA: | Omogućiti učenicima da steknu uvid u način rada hidroelektrane, približiti učenicima proces proizvodnje električne energije, omogućiti učenicima vizualizaciju pojmova obrađenih na satovima fizike I tehničke kulture, potaknuti interes učenika za energetiku, upoznati učenike s poslovima koje bi nakon završenog školovanja mogli obavljati na području elektroenergetike |
| NOSITELJI: | Alma Šuto i Ivana Bilopavlović |
| NAČIN REALIZACIJE: | Posjet hidroelektrani Zakučac organizirat će se u suradnji s glavnim inženjerom, gdje je predviđeno razgledavanje elektrane uz stručno vodstvo. Posjet HE Zakučac organizirat će se za učenike sedmih razreda |
| VREMENIK: | proljeće |
| TROŠKOVNIK: | Troškove prijevoza snose učenici i djelatnici škole pojedinačno |
| VREDNOVANJE: | Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje pojedinih eksperimenata, ocjena za posebno aktivne pojedince |

| AKTIVNOST | POSJET ZVJEZDARNICI MOSOR |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | <ul style="list-style-type: none"> - steći znanja o načinu rada zvjezdarnice - prepoznati uređaje i alate koji se koriste u zvjezdarnici - povezati i produbiti gradivo iz fizike i geografije |
| NAMJENA: | <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima 8. razreda da steknu uvid u način rada zvjezdarnice - približiti učenicima proces rada zvjezdarnice - omogućiti učenicima vizualizaciju pojmova obrađenih na satovima fizike i geografije - potaknuti interes učenika za fiziku i geografiju - upoznati učenike s poslovima koje bi nakon završenog školovanja mogli obavljati na području fizike i geografije |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none"> - Ljubica Gudelj i Ivana Bilopavlović |
| NAČIN REALIZACIJE: | <ul style="list-style-type: none"> - posjet zvjezdarnici Mosor organizirat će se u suradnji s ravnateljem zvjezdarnice, gdje je predviđeno razgledavanje zvjezdarnice uz stručno vodstvo. - posjet zvjezdarnici Mosor organizirat će se za učenike osmih razreda |

| | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENIK: | - Proljeće školske godina 2014./2015. |
| TROŠKOVNIK: | - Troškove prijevoza snose učenici i djelatnici škole pojedinačno |
| VREDNOVANJE: | - Foto dokumentacija, plakati, izvješća i komentari učenika, opis i tumačenje pojedinih eksperimenata, ocjena za posebno aktivne pojedince |

7. KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI (priredbe, izložbe, susreti, predavanja)

| SADRŽAJ AKTIVNOSTI | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
|--------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Svečani prijem prvša | IX | Učitelji prvih razreda |
| Uređivanje okoliša škole | IX | Učitelji |
| Predavanja, humanitarne akcije | X | Učitelji |
| Tjedan zahvalnosti za plodove Zemlje i Dan kruha | X 17.10. | Voditelji Razrednici |
| Učešće u crkvenim proslavama | kroz g. | Vjeroučitelji |
| Športska natjecanja u školi | XI | Učitelj TZK |
| Program za Božić i Novu godinu | XII | Voditelji sekcija |
| Športska natjecanja u školi | II | Učitelj TZK |
| Športska natjecanja izvan škole | III | Učitelj TZK |
| Uskršnji program | III | Voditelji sekcija |
| Program za Dan državnosti | V | Učitelji i SRS |
| Općinska športska natjecanja | V | Učitelj TZK |
| Program za Dan škole | V | Učitelji i SRS |

Sadržaji i sudionici u kulturnim aktivnostima razrađeni su po mjesecima te je predviđen broj učenika koji će sudjelovati u programima.

Plan kulturne djelatnosti škole sadrži: estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine, javna predavanja, priredbe, natjecanja, obilježavanje državnih blagdana i Dana škole i ostale oblike suradnje s društvenom sredinom.

Osim navedenih aktivnosti, planiramo suradnju s dramskim skupinama koje će, nadamo se, jednom u polugodištima izvesti dramske komade u našoj školi. Pored toga, ostat ćemo i dalje otvoreni za različite profesionalne skupine koje ćemo ugostiti, zavisno o sadržajima koje budu nudili, te o interesu učenika i cijeni koštanja.

Dakle, škola će na planu kulturne djelatnosti nastojati raditi u svim njenim elementima: estetsko-ekološkom uređenju životne i radne sredine, javnim predavanjima, priredbama, natjecanjima, obilježavanjima državnih i vjerskih blagdana, te obilježavanjem Dana škole.

Nadamo se realizaciji navedenih aktivnosti, ne kao obveze, već, prije svega, kao istinske želje i volje da se ulaže u razvitak svakog djeteta, čime se obogaćuje ukupan život i osigurava zdrava i sigurna budućnost.

8. NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika/ca pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini.

Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika/ca. Smotre, u pravilu, imaju nekoliko razina: školsku, županijsku i državnu.

Na natjecanjima i smotrama sudjeluju učenici/e koji/e se kao pojedinci ili članovi određene skupine ističu znanjem, vještinama ili sposobnostima u skladu s programom/ pravilima pojedinog natjecanja ili smotre. Natjecati se mogu redoviti učenici/e osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u skladu s načelom slobode izbora svakog učenika/ce. Pod istim uvjetima na natjecanjima mogu sudjelovati i učenici/ce s posebnim potrebama, kojima će organizator natjecanja osigurati primjerene tehničke uvjete za sudjelovanje.

Jednog ili više učenika/ca na natjecanju ili smotri u pravilu prati mentor/ica (učitelj/ica, nastavnik/ica ili stručni/a voditelj/ica) koji/a ga je pripremao/la za natjecanje ili smotru.

Svrha natjecanja i smotri:

- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na određenom području
- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te međusobno natjecanje učenika/ca i natjecanje učenika/ca sa samim sobom.

Provođenje natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Učenici/ce koji/e na natjecanjima osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, ostali sudionici natjecanja dobivaju pohvalnice (učenicima se na pohvalnice upisuje broj osvojenog mjesta do desetog), sudionici smotri dobivaju pohvalnice, a mentori/ce i organizatori zahvalnice.

Na priznanja se upisuje ime i prezime učenika, škola i mjesto, osvojeno mjesto na natjecanju i područje.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PLAN: DIGITALIZACIJA NASTAVNIH SADRŽAJA

| AKTIVNOST | IZRADA DIGITALNIH NASTAVNIH SADRŽAJA I NJIHOVA POHRANA NA WEB STRANICU ŠKOLE |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | U skladu sa suvremenim potrebama za dostupnošću i izgledom nastavnog i ostalog školskog sadržaja, potrebno je izvršiti proces digitalizacije postojećih sadržaja i stvarati nove sadržaje u digitalnom zapisu kako bi se pohranjivali na trajnom mediju te učinili dostupnima širem krugu zainteresiranih. |
| NAMJENA: | - Potrebni nastavni sadržaji bi se postavljali na web stranicu škole - Stvarala bi se baza podataka za postupni prijelaz škole na e-learning oblik poučavanja - Sadržaji bi bili dostupni učenicima za potrebe učenja, učiteljima za potrebe nastave, te svim ostalima u procesu učenja i poučavanja. |
| NOSITELJI: | 1. stručni suradnici 2. Predmetni učitelji 3. učitelji razredne nastave 4. ostali zaposlenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - formirati timove po područjima: A) Timovi za pripremu materijala B) Timovi za izradu materijala - dogovoriti najprikladniji oblik (strukturu, dužinu) - realizirati individualno (po zaduženjima) |
| VREMENIK: | - u drugom polugodištu |
| TROŠKOVNIK: | Troškove snosi škola: 1. Osnovni troškovi: nabava CD, DVD, papir, |

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2. Posebni troškovi: izrada, obrada i pohrana materijala |
| VREDNOVANJE: | - utvrditi standard materijala (izgled, veličina i oblik) čime će poprimiti novi oblik trajne vrijednosti i odgovoriti suvremenim potrebama u pogledu njegove dostupnosti |

ŠKOLSKI PLAN: ŠKOLSKI VRT LJEKOVITOG I AROMATSKOG BILJA

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST: | FORMIRANJE, OBLIKOVANJE I ODRŽAVANJE VRTA |
| CILJEVI: | U dvorištu OŠ Zmijavci oformiti školski vrt po uzoru na srednjovjekovni izgled mediteranskog vrta u kojem bi se zasadile i održavale ljekovite biljke s našeg područja. Pored edukativne vrijednosti (usvajanje i primjena stečenih znanja o ljekovitim biljkama) pruža se mogućnost uvođenja radno-praktičnih aktivnosti u radu s učenicima (sadnja bilja, održavanje vrta, izrada brošura i edukativnih materijala, te spravljanje pripravaka od ljekovitog bilja). |
| NAMJENA: | <ul style="list-style-type: none"> - Učenici razredne nastave - Učenici predmetne nastave |
| NOSITELJI: | Zajedničkim zalaganjem svih zaposlenika škole (uz koordinaciju učitelja prirode, geografije i biologije), učenika predmetne nastave (posebno eko skupine i skupine mladih prirodnjaka) i roditelja učenika kontinuirano raditi na realizaciji druge faze projekta. |
| NAČIN REALIZACIJE: | <p>Projektne faze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. faza: - Uređenje prostora 2.1. Izrada idejne skice prostora 2.2. Izrada troškovnika i nabavka potrebnog materijala 2. faza: - Završni radovi - uređenje prostora za školski vrt 3. faza: Prikupljanje, zasađivanje i dopuna biljaka, te održavanje vrta – kontinuirano 4. faza: Spravljanje pripravaka od ljekovitog bilja 5. faza: Izrada edukativnih materijala |
| VREMENIK: | <ul style="list-style-type: none"> - U školskoj godini u kojoj će se realizirati potrebna novčana sredstva osigurana od strane Splitsko-dalmatinske županije - (detaljnije u dokumentaciji) |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> - cca 40.000,00 kn - (detaljnije u dokumentaciji) |
| VREDNOVANJE: | - Vrednovanje u sklopu redovne nastave |

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost: | TURISTIČKA KULTURA |
| CILJEVI: | Navikavati djecu da se s poštovanjem odnose prema zavičaju, razvijanje kulture turizma. |
| NAMJENA: | Izrada prezentacija, sudjelovanje u natječaju Turističke kulture. |
| | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda |

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI: | |
| NAČIN REALIZACIJE: | Power point prezentacija. |
| VREMENIK: | - Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | - Sredstva potrebna za izradu plakata |
| VREDNOVANJE: | - Primjena upitnika za učenike, izrađeni materijali, rezultati natjecanja,.. |

10. POSEBNI PROGRAMI

ŠKOLSKI PLAN: SIGURNOST U ŠKOLI

| Aktivnost: | ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA UNICEF-OV PROJEKT |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | <ul style="list-style-type: none"> - Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim. - Povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja. - Povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja. - Osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja. |
| NAMJENA: | - Učenici će kroz radionice učiti prepoznavati nasilno ponašanje, stjecati uvid u vlastito ponašanje, osvještavati osjećaj vlastite vrijednosti. Roditelji će osvijestiti vlastite roditeljske stilove, prepoznavati vlastitu odgovornost za ponašanje. Učitelji i ostali djelatnici škole reagirat će na nasilje jedinstveno u skladu s protokolom o postupanju. |
| NOSITELJI: | - koordinator, ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i svi ostali učitelji, učenici (vršnjaci pomagači) |
| NAČIN REALIZACIJE: | <ul style="list-style-type: none"> - radionice na satovima razrednika: <ol style="list-style-type: none"> 1. određivanje pravila razrednog odjela 2. što nas vuče k nasilju 3. kako reagiramo na nasilje 4. oporavak od nasilja 5. odgovornost za ponašanje 6. tko sam ja 7. je li u redu biti osjećajan - roditeljski sastanci na temu nasilja među djecom - primjena protokola o postupanju - dežurstva nastavnika - aktivnosti vršnjaka pomagača - suradnja s lokalnom zajednicom |
| VREMENIK: | - Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | - Sredstva potrebna za izradu plakata s razrednim pravilima, sredstva potrebna za provođenje radionica i rad vršnjačkih skupina |
| VREDNOVANJE: | - Primjena upitnika za učenike, roditelje i nastavnike. |

ŠKOLSKI PLAN: PRVA POMOĆ I POMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost: | POMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA |
| CILJEVI: | <ul style="list-style-type: none"> - animirati učenike za humanitarni rad, pomaganje nemoćnima, siromašnima - obučiti učenike vještinama pružanja prve pomoći unesrećenima - pripremiti učenike za intervencije u slučaju elementarnih nepogoda - upoznati učenike sa vrijednostima volontiranja - pripremiti učenike za natjecanje |
| NAMJENA: | <ul style="list-style-type: none"> - učenici će u suradnji sa Gradskim Crvenim križem Imotski sudjelovati u svim humanitarnim akcijama koje Crveni križ organizira - provesti će osposobljavanje učenika za natjecanja mladeži Crvenog križa na županijskoj razini, te na državnoj razini - poticati učenike i sve radnike škole za odazivanje na humanitarne aktivnosti - sudjelovati u prikupljanju pomoći socijalno ugroženim obiteljima |
| NOSITELJI: | <ul style="list-style-type: none"> - Ante Karin, Danijela Ivkošić, - ravnatelj Crvenog križa Imotski |
| NAČIN REALIZACIJE: | <ul style="list-style-type: none"> - u suradnji sa Gradskim Crvenim križem Imotski sudjelovati u svim akcijama - sudjelovati na prikupljanju pomoći za siromašne, stare i bolesne - sudjelovati u aktivnostima pripreme i podjele paketa ugroženim obiteljima - sudjelovati u posjeti staračkim kućanstvima - raditi na širenju volontiranja –pomoć pri čišćenju, kupnji, hranjenju - pripremati se za natjecanje mladih - surađivati sa Crkvom i Centrom za socijalnu skrb |
| VREMENIK: | -Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | -Sredstva potrebna za izradu plakata s razrednim pravilima, sredstva potrebna za provođenje radionica i rad vršnjačkih skupina |
| VREDNOVANJE: | <ul style="list-style-type: none"> - pokazivanje vještina i znanja na županijskim i državnim natjecanjima u pružanju prve pomoći |

ŠKOLSKI PLAN: MLADI KNJIŽNIČARI

| | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST: | RAD S GRUPOM MLADIH KNJIŽNIČARA |
| CILJEVI: | Članove grupe MLADI KNJIŽNIČARI upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ,ali i kako bi ih mogli prenijeti na kolege u školi. |
| NAMJENA: | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva - upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu - otkriti im ljepotu prijateljevanja s knjigom |

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge - proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja - potaknuti istraživački i timski rad |
| NOSITELJI: | Nediljka Gudelj |
| NAČIN REALIZACIJE: | <ul style="list-style-type: none"> - grupni rad, - individualni rad |
| VREMENIK: | - Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK: | <ul style="list-style-type: none"> - uredski materijal; - različiti materijali za izradu plakata i kreativne radionice; - računalo |
| VREDNOVANJE: | Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

ŠKOLSKI PLAN: PROFESIONALNO INFORMIRANJE

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST: | PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE |
| CILJEVI: | Upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja, Informirati učenike o obilježjima zanimanja te im pomoći u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja |
| NAMJENA: | <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima VII. i VIII. razreda - Roditeljima učenika VIII. razreda |
| NOSITELJI: | Razrednici VII. i VIII. razreda Stručni suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE: | <ul style="list-style-type: none"> - Priprema tiskanih materijala za brošuru za roditelje - Izrada prezentacije za učenike škole - Priprema predavanja za sat razrednika, - Priprema predavanja za roditeljske sastanke i izrada prezentacije - Provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja |
| VREMENIK: | <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine - pojačano tijekom travnja i svibnja |
| TROŠKOVNIK: | - Nema posebnih troškova |
| VREDNOVANJE: | <ul style="list-style-type: none"> - Interes učenika za nastavak školovanja - povratni podaci o upisu učenika u srednje škole |

Provođenje aktivnosti profesionalne orijentacije predviđen je tijekom cijele školske godine. Te aktivnosti podrazumijevaju pripremu, savjetovanje, anketiranje učenika VIII razreda i upoznavanje s izborom struka i zanimanja u srednjim školama RH, kao i uvjetima upisa. U tom poslu sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, pedagog, ravnatelj, psiholog, kao i stručna služba za profesionalnu orijentaciju.

Aktivnosti će se provoditi na satovima razrednika, razgovorima i predavanjima pedagoga (uz suradnju psihologa), na roditeljskim sastancima, individualnim i skupnim konzultacijama sa roditeljima, učenicima i službom za profesionalnu

orijentaciju. Surađivat ćemo sa srednjim školama u Imotskom, te upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima izbora zanimanja i struka, posebno za učenike s teškoćama u razvoju, uz podjelu brošura s popisima programa i zanimanja u srednjim školama.

Konkretan rad u provođenju aktivnosti profesionalne orijentacije u našoj školi i u našim uvjetima izgledat će ovako:

| MJESEC | OPIS POSLOVA PROFESIONALNE ORIJENTACIJE |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LISTOPAD | Pedagog će sa razrednicima i ravnateljem, a uz suradnju s defektologom i psihologom iz Imotskoga izraditi program rada kojeg će razrednici ukomponirati u program sata razrednika |
| STUDENI | U suradnji s ravnateljem, psihologom i defektologom, pedagog će pripremiti dva predavanja za učenike VIII razreda s temama: - Izbor zanimanja je važno životno pitanje - Zdravstvene kontraindikacije kod izbora zanimanja |
| PROSINAC | Pripremit ćemo i održati predavanja: - Izbor zanimanja djece s teškoćama u razvoju - Vaše dijete pred izborom zanimanja- predavanje za roditelje Provest ćemo anketu među učenicima koju popunjavaju i razrednici, te tako popunjenu škola upućuje Zavodu za profesionalnu orijentaciju u Splitu. |
| VELJAČA | U suradnji s ravnateljem i razrednicima, pedagog će izvršiti analizu provedene ankete. Kod djece s teškoćama u razvoju ili kod bolesne djece, zatražit ćemo pomoć i mišljenje psihologa i defektologa. |
| TRAVANJ | Razrednici će na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima govoriti o profesionalnoj orijentaciji. Učenici će pisati radove na temu "Što bih volio biti kad odrastem" u kojima daju svoja razmišljanja o budućnosti, iskazuju svoje želje, poglede i bojazni, te razloge zašto bi se željeli baviti određenim zanimanjem. |
| SVIBANJ | Na roditeljskim sastancima i satovima razrednika dat ćemo točne i precizne podatke o izboru zanimanja u srednjoj školi u Imotskom, kao i drugim srednjim školama, te informirati učenike i roditelje o uvjetima upisa. |
| LIPANJ | Tijekom ovog mjeseca roditelji mogu dolaziti u školu kod pedagoga i ravnatelja po potrebnu pomoć ili savjet kako bi se učenici mogli što pravilnije odlučiti za određeno zanimanje. Posebno se to odnosi na učenike s zdravstvenim ili s teškoćama u razvoju. |

PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

| Red. br. | SADRŽAJ RADA | Vrijeme realizacije | Nositelj zadatka |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Informiranje u redovitoj nastavi | IX-VI | predmetni učitelji |
| 2. | Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koristiti za razvijanje interesa i time utjecati na izbor zanimanja | IX-VI | učitelji-voditelji izvannast. aktivnosti |
| 3. | Zadovoljavanje posebnih interesa i sposobnosti kroz izborne predmete | IX-VI | učitelji predm. nast. |
| 4. | Samostalni radovi učenika (pismeni i likovni) | IX-VI | učitelji hrv.jezika i lik kulture |
| 5. | Anketiranje učenika VII.i VIII. raz.: Što znam o donošenju profesionalnih odluka | IX | razrednik/pedagog |
| 6. | Upoznavanje sebe, svijeta rada, vlastitih želja i interesa- na satovima RO /I.-VI.r. prijedlozi tema u privitku; VII.i VIII.r. radionice "Razmisli o budućnosti"/ | IX-VI | razrednik |
| 7. | Vodič za roditelje učenika VII.r. o važnosti izbora zanimanja | X | pedagog |
| 8. | Posjet gospodarskim subjektima | IX-VI | razrednik |
| 9. | Izrada brošura za učenike VIII. razreda i njihove roditelje | XI-VI | pedagog |
| 10. | Upoznavanje sa sustavom sred. obrazovanja-bitne inform. vezane za upis u tekućoj godini na informativnom pultu GDJE? KADA? ZAŠTO? | XI-VI | pedagog |
| 11. | Anketiranje učenika VIII.r. o profesionalnim interesima | I | pedagog |
| 12. | Predavanje za učenike VIII.r.: Izbor zanimanja, elementi i mjerila za upis u sred. školu | I | pedagog |
| 13. | Profesionalno informiranje putem interneta | XI-VI | samostalno |
| 14. | Upitnik o pravilnom izboru zanimanja za roditelje učenika VIII.r. | II | razrednik/pedagog |
| 15. | Pojedinačno profesionalno savjetovanje učenika VIII.r. | II-VI | razrednik-pedagog- psiholog |
| 16. | Pravodobno otkrivanje učenika s teškoćama u razvoju i učenika sa zdravstvenim teškoćama – upućivanje tih učenika u odgovarajuće službe | IX-VI | psihoog/razrednik |
| 17. | Upoznavanje učenika VIII.r. sa srednjim školama | V-VI | pedagog |
| 18. | Predavanje za roditelje učenika VIII.r.: Srednjoškolsko obrazovanje- elementi i mjerila za upis u srednje škole | VI | pedagog |

ŠKOLSKI PLAN: INTEGRIRANI DANI

| AKTIVNOST | DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANI KRUHA |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | <ul style="list-style-type: none">- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima- upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)- upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)- upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama- ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede |
| NAMJENA: | <ul style="list-style-type: none">- uspostavljanje aktivnog odnosa učenika s neposrednom stvarnošću s naglaskom na radno-praktične aktivnosti-aktivno uključivanje roditelja u zajedničke aktivnosti- upoznavanje učenika s nastajanjem kruha, približavanje blagovanja kruha i narodnih običaja te poučavanje učenika o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage |
| NOSITELJI: | <ol style="list-style-type: none">1. Predmetni učitelji2. učitelji razredne nastave3. ostali zaposlenici4. Roditelji |
| NAČIN REALIZACIJE: | <ul style="list-style-type: none">-metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja- zajednički rad svih učenika: izložba radova, oživljavanje tradicijskih običaja i igara |
| VREMENIK: | - drugi tjedan u mjesecu listopadu |
| TROŠKOVNIK: | Troškove snosi škola |
| VREDNOVANJE: | <ul style="list-style-type: none">-vrjednovanje skupnog rada- vrjednovanje stvaralačkog izričaja- fotografije- radovi učenika- powerpoint prezentacije |

ŠKOLSKI PLAN: I U MOM MJESTU SVIJETLI VUKOVAR

| | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST: | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR |
| CILJ AKTIVNOSTI: | Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda . Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske . Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima . |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | Razvijati i poticati mir, toleranciju , uvažavanje i mirno rješavanje sukoba . |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI: | Učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica |
| NAČIN REALIZACIJE: | Molitva i paljenje svijeća . Izrada likovnih radova na temu Sjećanje na Vukovar . |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Studeni 2013. i tijekom školske godine 2013./ 2014. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Različiti potrošni materijal (troškove snosi škola) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: | Izložba likovnih radova na školskim panoima Sudjelovanje u školskom projektu Žrtve totalitarnih režima . |

ŠKOLSKI PLAN: VRŠNJAČKA POMOĆ

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST: | POMOĆ U UČENJU |
| CILJEVI: | <ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na međusobnu suradnju - Razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje - Razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima - Identificirati učenike s poteškoćama u učenju - Motivirati učenike pomagače u učenju - Organizirati pomoć u učenju i poticati na daljnju suradnju |
| NAMJENA: | Učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoće u učenju |
| NOSITELJI: | Razrednici i stručni suradnici |
| NAČIN REALIZACIJE: | <p>U prvoj fazi pregledom imenika i prvih ocjena identificirat će se učenici s trenutnim poteškoćama. Razgovarat će se sa svakim učenikom koji ima poteškoća te ga potaknuti na ispravak ocjena (razrednik). Ako učenik ne ispravi ocjene u realnom periodu, ponudit će mu se vršnjačka pomoć u učenju (razrednik i stručni suradnici). Prethodno na satovima razrednika razrednici će naglašavati važnost redovitog učenja, podrške u učenju i motivirati će učenike da pomažu jedni drugima.</p> <p>U drugoj fazi učenik s trenutnim poteškoćama dobije učenika pomagača (učenik se sam javi). Zajedno sa stručnim suradnikom rade plan učenja i popravka ocjena i dogovaraju vrijeme u kojem će učenici zajedno učiti. Prilikom izrade plana pazi se da se učenik pomagač ne optereti previše te ga</p> |

| | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | se podučava kako da uči sa učenicom. U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera. |
| VREMENIK: | Tijekom godine, prema potrebi |
| TROŠKOVNIK: | |
| VREDNOVANJE: | Primjena upitnika za učenike, analiza ocjena - utvrđivanje je li došlo do napretka nakon pružene pomoći u učenju |

ŠKOLSKI PLAN: MLADI POVJESNIČARI

| AKTIVNOST: | POVJESNIČARI |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | Širenje znanja iz povijesti kao predmeta istraživanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, kronološko snalaženje u prošlosti, uočiti važnost povijesnih izvora u istraživanju prošlosti, te njihovih obrada za dobivanje rezultata rada naučiti vrednovati određene povijesne događaje te analizirati kako su određeni povijesni događaji utjecali na društveni i kulturni razvoj zavičaja u kojem živimo. |
| NAMJENA: | Namijenjeno učenicima koji pokazuju veliko zanimanje za sadržaje nastave povijesti. Proširivati znanje, razvijati upotrebu stečenog znanja u svakodnevnom životu, te pripremati učenike za natjecanja. Poticanje kulturne svijesti te razvijanje nacionalnih osjećaja. |
| NOSITELJI: | Ljubica Gudelj |
| NAČIN REALIZACIJE: | Proširivanje nastavnih jedinica s dodatnim informacijama, samostalnim istraživanjem, obrada i objava rezultata istraživanja. |
| VREMENIK: | Tijekom godine, prema potrebi |
| TROŠKOVNIK: | |
| VREDNOVANJE: | Učenici se vrednuju prema Pravilniku o vrednovanju i ocjenjivanju učenika. Jedan od načina vrednovanja je i uporaba rezultata s natjecanja učenika na razini škole, županije i države, te učenikovo zalaganje i aktivnost u radu. Sudjelovanje učenika na školskom i daljnjim natjecanjima |

ŠKOLSKI PLAN: PROSLAVE I SVEČANOSTI

| AKTIVNOST | BOŽIĆNI BLAGDANI |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI: | - učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima |
| NAMJENA: | Poticati učenike da u ozračju Došašća iščekuju Isusovo rođenje i božićnu radost podijele s drugim ljudima . Poticati na zajedništvo , radost i slavljenje Božića u obitelji , školi i župnoj zajednici |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI: | 1. Predmetni učitelji 2. učitelji razredne nastave 3. nositelji kulturne i javne djelatnost |
| NAČIN REALIZACIJE: | -metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja - zajednički rad svih učenika: izložba radova, oživljavanje tradicijskih običaja i igara - kreativno izražavanje |
| VREMENIK: | - mjesec prosinac |
| TROŠKOVNIK: | Troškove snosi škola |
| VREDNOVANJE: | -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - fotografije - radovi učenika (likovni i literarni) - powerpoint prezentacije |

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | USKRS |
| CILJEVI: | Jačati osjećaj zajedništva, njegovanje tradicije, druženje |
| NAMJENA: | Izrada čestitki, te ukrasa od prirodnih materijala, te prigodno uređenje školskog prostora |
| NOSITELJI: | Učiteljica likovne kulture i učenici od 5. do 8.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE: | Radionice, kulturni program, tematski sat |
| VREMENIK: | - mjesec travanj |
| TROŠKOVNIK: | Troškove snosi škola |
| VREDNOVANJE: | -vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - fotografije - radovi učenika (likovni i literarni) - powerpoint prezentacije |

| | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AKTIVNOST | DAN ŠKOLE |
| CILJEVI: | - učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima - razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i prihvaćanje škole kao institucije od posebnog značaja za psihofizički razvoj djece |
| NAMJENA: | Obilježavanje značajne obljetnice škole u kojoj učenici zajedničkim radom s učiteljima doprinose zajedništvu i razvoju lokalne sredine |

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI: | 1. Predmetni učitelji 2. učitelji razredne nastave 3. nositelji kulturne i javne djelatnost |
| NAČIN REALIZACIJE: | - Zajedničke aktivnosti svih učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti - Svečani program - športske aktivnosti |
| VREMENIK: | - 30. svibnja |
| TROŠKOVNIK: | Troškove snosi škola |
| VREDNOVANJE: | - športska natjecanja - vrjednovanje stvaralačkog izričaja - fotografije, radovi učenika - powerpoint prezentacije |

11. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI TJEKOM GODINE OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

| Sadržaj aktivnosti | Vrijeme realizacije | Nositelj aktivnosti |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| Olimpijski dan | 10.9. | učitelj TZK |
| Europski dan jezika | 26.9. | Ivana Rako |
| | | |
| Dan neovisnosti – blagdan RH | 8. 10. | uč. povijesti |
| Međunarodni dan nenasilja | 2. 10. | razrednici i stručni suradnici |
| Svjetski dan hrane | 16. 10. | vjeroučitelji |
| | | |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje | 10. 10. | M. Radeljić, razrednici i vjeroučitelji |
| | | |
| Međunarodni dan školskih knjižnica | 26. 10. | uč. hrvatskog jezika |
| | | |
| Dan sjećanja na Vukovar | 18. 11. | uč. hrvatskog jezika i povijesti |
| Međunarodni dan djeteta | 20. 11. | svi |
| Dan hrvatskog kazališta | 24. 11. | uč. hrvatskog jezika |
| | | |
| Predbožićne aktivnosti | 6.- 23. 12. | svi |
| Dan ljudskih prava | 10. 12. | razrednici |
| Valentinovo | 14. 2. | razrednici |
| Dan materinjeg jezika | 21. 2. | uč. hrvatskog jezika |
| Dani hrvatskoga jezika | 11. – 17. 3. | uč. hrvatskog jezika |
| | | |
| Dan darovitih učenika | 21. 3. | razrednici, stručni suradnici |
| | | |
| Svjetski dan voda | 22. 3. | uč. biologije, kemije i prirode |
| Dan kazališta | 27. 3. | učitelji hrvatskog jezika i razrednici |
| Dan planeta Zemlje | 22. 4. | uč. biolog, kemije, fizike i geografije |
| Spomendan na Zrinske i Frankopane | 30. 4. | uč. povijesti |
| Svjetski dan športa | 26. 5. | uč. tjelesnog odgoja |

| | | |
|----------------------------------------|--------|------------------------------------|
| Dan obitelji | 15. 5. | razrednici, svi |
| Svjetski dan bez pušenja | 31. 5. | uč. biologije |
| | | |
| Svjetski dan zaštite čovjekove okoline | 5. 6. | uč. biologije, kemije i geografije |

Školski odbor Osnovne škole Zmijavci, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 12. rujna 2014. godine, na svojoj sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine donio je Kurikulum OŠ Zmijavci za školsku godinu 2014./2015.

Ravnatelj:

Ante Kujundžić

Predsjednik Školskog odbora:

Josip Jonjić