

# THE 6 COMPETENCIES



U sklopu **Erasmus+ KA1** školskog projekta **3IN – : INovacije + INkluzija = INškola** Osnovne škole Zmijavci učiteljica Kristina Jakić iz PŠ Šute i stručna suradnica, logopedinja Ivana Kujundžić sudjelovale su na međunarodnoj edukaciji *The six competences in Education: Creativity, Communication, Critical Thinking, Collaboration, Citizenship and Connectivity for the future education* u organizaciji PMSE+ Manager u Reykjaviku od 24. do 30. srpnja 2022.

Edukacija je svakodnevno uključivala niz radionica i primjera dobre prakse kojima je cilj bio steći konkretne vještine vezane za razvoj 6 kompetencija (kreativnost, komunikacija, kritičko razmišljanje, suradnja, građanstvo i povezanost) kod učenika, a koje su veoma važne vještine 21. stoljeća. Tijekom radionica sudionici su se upoznali otkrili kako poboljšati i razviti učeničku kreativnost, unaprijediti njihove komunikacijske sposobnosti i suradničko učenje te ih tako pripremiti na sve izazove u budućnosti.

Svi sudionici tečaja predstavili su svoju državu i mjesto odakle dolaze, svoje odgojno-obrazovne ustanove u kojima poučavaju i projekte koji se u njima provode. Dvadeset i jedan sudionik tečaja iz različitih europskih država (Slovenije, Španjolske, Rumunjske, Mađarske, Grčke, Njemačke i Hrvatske), različitih jezičnih i ostalih sposobnosti, kroz različite suradničke aktivnosti ostvarili su cilj – povezali se i naučili nešto novo.

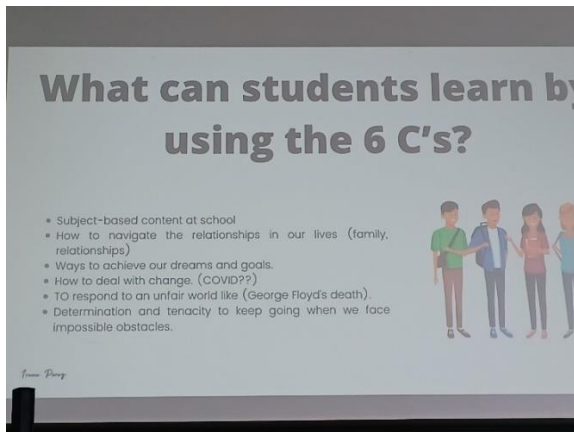


Sudjelovanje na tečaju imalo je cilj pružiti učiteljima znanje i samopouzdanje za uključivanje ovih poticajnih vještina u školski kurikulum i školsko okruženje te primjenu u svakodnevnom radu. Tijekom sudjelovanja učiteljica i logopedinja su uspostavile kontakte s potencijalnim partnerima zainteresiranima za podjelu iskustava kroz razvoj i pokretanje novih europskih projekata koji će za cilj imati upravo razvijanje ovih 6 kompetencija. Na tom tragu dogovorena je buduća suradnja sa kolegama iz **Mađarske** čime će naši učitelji i učenici imati priliku dodatno razvijati važne vještine 21. stoljeća i internacionalizirati školu.

Sudionice su također stekle sigurnost i poboljšale komunikacijske i prezentacijske sposobnosti na engleskom jeziku.

Tijekom sedmodnevnog tečaja učiteljica i logopedinja pridržavale su se svih dogovora vezanih za mobilnost i dale sve od sebe da iz ove mobilnosti što više nauče i naučeno primjene u razredu i individualnom radu s učenicima s teškoćama u učenju.

Tečaj im je pružio inovativne i privlačne alate za integriranje 6 globalnih kompetencija u obrazovanje. Učile su kako razvijati suradnički pristup iz različitih perspektiva, kako potaknuti empatiju među učenicima, ali i među kolegama.



Sve naučene tehnike tijekom tečaja osnažile su sudionice za stvaranje novih iskustava u učionici kako bi kod učenika razvile ne samo 6 kompetencija, već ih osnažile i potaknule na suradničko učenje i razvijanje vještina 21. stoljeća.

Tehnike koje su učiteljica i logopedinja usvojile osnažile su ih i potakle na stvaranje iskustava koja će im pomoći u ostvarivanju ključne svrhe obrazovnih institucija, a to je priprema djece za njihov budući posao. Kako se tržište rada mijenja strahovitom brzinom, radna mjesta sutrašnjice tek se otvaraju, problem s kojim se svi susrećemo je budućnost i zapošljavanje današnje djece. I zbog toga od učenika će se tražiti da budu kreativni i imaju vještine rješavanja problema kako bi se mogli prilagoditi tim stalnim promjenama. Vještine koje će biti potrebne za budućnost ne mogu se vrednovati standardiziranim testovima i još nisu dio nastavnog plana i programa. Zato su na tečaju naše sudionice učile kako poticati nove vještine u učionici.



Tečaj je uključivao razne strategije na kojima treba raditi: kritičko mišljenje, suradnja, komunikacija, kreativnost, građanstvo/kultura i karakter obrazovanja/povezanost.

Tijekom tečaja, učiteljica i logopedinja zajednički su radile na nekim vrlo korisnim praktičnim aktivnostima koje će svaka od njih provoditi na svoj način, bilo u učionici preko radionica, bilo u individualnom i grupnom radu s učenicima s teškoćama.

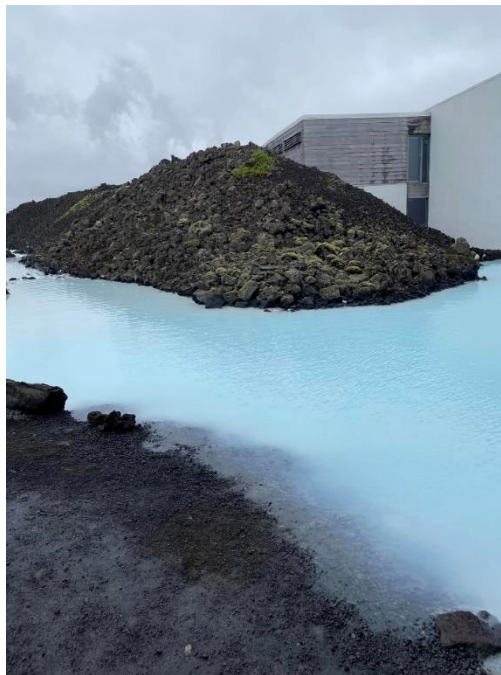


Edukaciju smo završili malim domjenkom uz razgovor, razmjenom iskustava, evaluacijom i podjelom certifikata.



U sklopu tečaja organizirani su i fakultativni izleti na kojima su sudionice upoznali kulturu, civilizaciju, kulturnu baštinu i neobičnu prirodu Islanda. Posljednja četiri dana tečaja sudionice su išle na organizirane izlete i to u:

- **Blue Lagoon** – topla, slana termalna voda nevjerojatne boje. Predivno iskustvo.



- **vulkan Fagradalsfjall** gdje se nedavno dogodila prva vulkanska aktivnost u tom području nakon 800 godina i geotermalno područje Gunnuhver, gdje smo imale priliku vidjeti kipuće tople izvore.

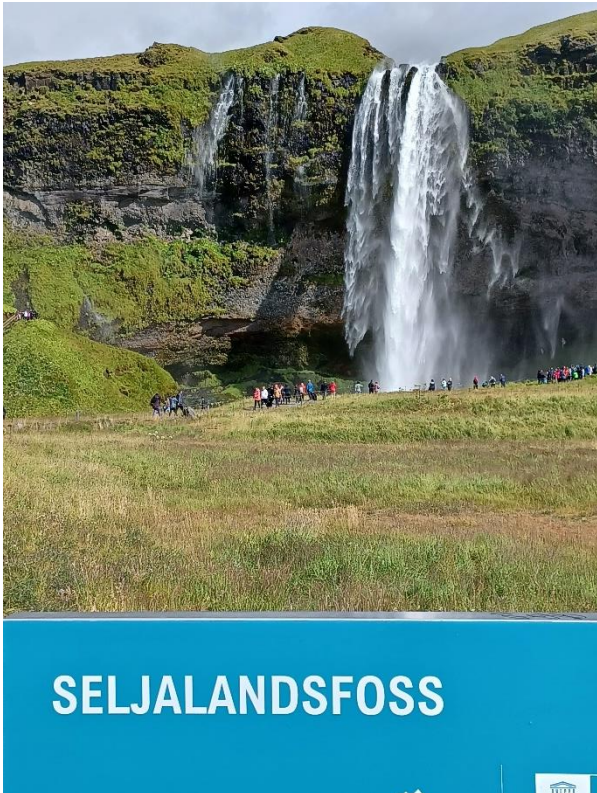


- tura **Golden Circle** tijekom koje smo imale priliku posjetiti spektakularno područje Geysira gdje aktivni vrući izvor Strokkur svakih 5-7 minuta izbacuje vodu 30 metara u zrak i vodopad Gullfoss ("Zlatni slapovi") dug 32 metra.

U Nacionalnom parku Þingvellir koji je 2004. proglašen mjestom svjetske baštine UNESCO-a zbog svoje kulturne vrijednosti prošetale smo rascjepom dviju tektonskih ploča, sjevernoameričke i euroazijske.



- Zadnji dan boravka posjetile smo **južnu obalu otoka** (slapove Seljalandsfoss i Skógafoss (60 metara dug vodopad), selo Vik, Reynisfjara black sand beach i bazaltne tvorevine i ledenjak Mýrdalsjökull).





Tijekom boravka uživale smo i u isprobavanju tipičnih islandskih jela.



Ciljevi našeg tečaja su ostvareni i svi zadatci izvršeni. Sada s nestrpljenjem čekamo podijeliti s kolegama naučeno kroz izlaganja i radionice te stečene kompetencije primijeniti u svakodnevnom radu s učenicima, kako u učionici tako i u individualnom i grupnom radu.

